



CATALOGUE DES FORMATIONS

en addictologie

**20
24**

Une nouvelle maquette pour une meilleure visibilité

Oui, c'est bien le catalogue des formations de l'IREMA que vous tenez entre vos mains !

Cette nouvelle maquette est destinée à favoriser nos échanges. Elle donne plus d'informations sur l'association IREMA, son fonctionnement et son équipe. Elle explicite la démarche adoptée pour chaque action de formation et met l'accent sur les deux manières de se former avec l'IREMA (INTER et INTRA).

Cette maquette consolide aussi le projet de l'association : la promotion de la formation et de la recherche en addictologie. Elle reste construite autour de trois grandes thématiques :

- « Les addictions : les connaître et les comprendre »,
- « Les approches et les outils thérapeutiques en addictologie »,
- « Les publics spécifiques »

mais propose un ensemble de formations (anciennes et nouvelles) dont la variété répond aux enjeux contemporains de l'addictologie.

Nous espérons qu'elle permettra à chacun, établissement ou professionnel, de trouver facilement et rapidement la formation qui correspond à ses besoins.

L'accompagnement individualisé dans l'élaboration de votre projet de développement des compétences reste un principe fondateur de l'IREMA. Cette nouvelle présentation ne se substitue pas au dialogue avec l'équipe pédagogique, au contraire elle l'enrichit en facilitant une construction commune des actions.

Je vous laisse découvrir ce nouveau catalogue et vous souhaite une bonne lecture.



Flora Bance

Directrice de l'IREMA



L'IREMA (institut de recherche et d'enseignement en addictologie) est une association indépendante qui, depuis 40 ans, s'investit dans la prévention et la clinique des addictions, dans le respect de la singularité du sujet.

Comment ?

L'IREMA propose des formations professionnelles spécialisées en addictologie. Les thématiques abordées embrassent tant l'usage de **substances psychoactives** (tabac, alcool, médicaments, drogues illicites...) que les **comportements addictogènes** (jeux de hasard et d'argent, jeux vidéo, troubles des conduites alimentaires...).

Fondateurs de l'association, **membres** du conseil d'administration, **formateurs** et **équipe pédagogique** sont **tous des professionnels de terrain en addictologie**.

Depuis la loi du 5 septembre 2018, la certification Qualiopi garantit le professionnalisme de la démarche mise en œuvre pour chaque formation.

Grâce à cette certification, les formations de l'IREMA sont éligibles à un financement mutualisé ou public : OPCO, État, Régions...

Les établissements et les professionnels peuvent donc solliciter ces financeurs pour la prise en charge de leurs formations.

ACCESSIBILITÉ - SITUATION DE HANDICAP

Si vous avez des besoins spécifiques en matière d'accessibilité, merci de contacter **Lisa Stoltz** – référente handicap ☎ 01.42.40.68.00 ✉ irema@irema.net.

Qualiopi 
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Irema - n°2020/87906.1
Processus jugé et évalué
favorablement par Afnor
Certification.

CHAQUE ANNÉE...



45

thèmes de formation
en addictologie



30

formations réalisées
dans les locaux de
l'IREMA



150

formations
sur-mesure réalisées
dans toute la France

LES + DE L'IREMA

- L'expérience de terrain au service de la formation
- Des contenus accessibles à tous les professionnels quelles que soient leur qualification ou leur expérience
- Des méthodes pédagogiques qui permettent à chacun de s'épanouir dans sa pratique professionnelle



POUR QUI ?

Pour tous les professionnels du champ **sanitaire, social et médico-social** intéressés par la question des addictions.

Ces formations s'adressent aussi aux services de **santé au travail, aux encadrants et aux représentants du personnel.**



92%

des participants
recommandent l'IREMA
à leurs collègues

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Votre contact à l'IREMA :

Lisa Stoltz



☎ 01.42.40.68.00 ✉ irema@irema.net

📍 10, boulevard de Strasbourg - 75010 Paris

L'IREMA C'EST ...

La formation professionnelle en addictologie

La recherche en addictologie

au ♥ d'un projet associatif engagé

2 MANIÈRES DE SE FORMER AVEC L'IREMA

A Paris, dans les locaux de l'IREMA

INTER

30 formations inter-établissements sont dispensées chaque année à des professionnels venant de structures différentes. Toutes sont animées par des formateurs qualifiés, mais aussi acteurs de terrain en addictologie.

Retrouvez le calendrier des formations en **INTER** à la fin du catalogue.

Suivez ces icônes tout au long du catalogue pour retrouver les formations en **INTER** et en **INTRA** !

 Dans les locaux de l'IREMA

 Dans votre établissement

Une offre sur-mesure, directement dans votre établissement

INTRA

Chaque année, l'IREMA réalise 150 formations intra-établissement dont le programme est ajusté aux demandes et besoins de l'équipe bénéficiaire.

Une proposition de **programme personnalisé** vous sera adressée dans **les trois semaines** après votre demande.



Sommaire

1 Les addictions : les connaître et les comprendre

| | |
|---|------|
| Addictologie : fondamentaux | p.9 |
| La réduction des risques (RDR) | p.9 |
| Alcoologie..... | p.9 |
| Tabac et cannabis | p.9 |
| Les substances illicites..... | p.10 |
| Le chemsex..... | p.10 |
| Les nouveaux produits de synthèse (NPS)..... | p.10 |
| Traitements antalgiques et risques de dépendance | p.10 |
| Les cyberaddictions | p.11 |
| Les jeux de hasard et d'argent | p.11 |
| Addictions sexuelles et à la pornographie | p.11 |
| Les troubles des conduites alimentaires (TCA) : initiation..... | p.11 |

2 Les approches et les outils thérapeutiques en addictologie

| | |
|--|------|
| Psychodynamique des addictions | p.13 |
| Travailler et avancer avec le déni | p.13 |
| L'entretien motivationnel : initiation | p.13 |
| L'entretien motivationnel : approfondissement | p.13 |
| Animer un groupe de parole..... | p.14 |
| Animer un groupe de parole - reprise..... | p.14 |
| Animer un groupe avec supports de médiation | p.14 |
| Initiation à la systémie | p.14 |
| Initiation aux thérapies cognitives et comportementales (TCC) | p.15 |
| Les troubles cognitifs liés à l'alcool : outils d'accompagnement | p.15 |
| Prévenir les reconsommations par l'affirmation de soi | p.15 |
| Prévenir les reconsommations par la gestion des émotions | p.15 |

| | |
|---|------|
| L'éducation aux écrans | p.16 |
| La fonction d'accueil | p.16 |
| Gestion des conflits et de l'agressivité | p.16 |
| Formation de formateur en addictologie | p.16 |
| Repérage précoce et intervention brève (RPIB) | p.17 |
| Formation de formateur-relais au RPIB | p.17 |
| La relation d'aide en addictologie | p.17 |
| La question de l'argent en addictologie | p.17 |

3 Les publics spécifiques

| | |
|---|------|
| Pathologies mentales et addictions | p.19 |
| Psychotraumas et addictions | p.19 |
| Grande précarité et addictions | p.19 |
| Hébergement social et addictions | p.19 |
| Femmes, genre et usages de psychotropes | p.20 |
| Périnatalité et addictions | p.20 |
| Adolescence et addictions | p.20 |
| Les addictions du sujet âgé | p.20 |
| La famille prise dans les enjeux de l'addiction | p.21 |
| Addictologie en milieu carcéral | p.21 |
| Gestion du risque suicidaire | p.21 |
| Parler des addictions en entreprise | p.21 |

Formulaire d'inscription p.24



Calendrier des formations dans les locaux de l'IREMA (INTER) : à retrouver dans la couverture à rabat en fin de catalogue 

Rendez-vous sur notre site internet pour découvrir chaque formation en détail : prérequis, objectifs, contenu, modalités de réalisation et notre charte pédagogique.

EN SAVOIR PLUS

www.irema.net
irema@irema.net



1

Les addictions : les connaître et les comprendre

Parce que les pratiques addictives font partie de la vie des êtres humains, tous les professionnels sont conduits à accompagner des personnes faisant usage de substances psychoactives et, ou, dont les comportements sont addictifs. Attentives aux formes actuelles de consommation, les formations de cette première thématique enrichissent les connaissances des participants et leur donnent des clés pour transférer l'expérience acquise auprès de certains usagers, à l'accompagnement de toute personne en demande d'aide, quel que soit son (ses) produit(s) ou son (ses) comportement(s) de prédilection.

Retrouvez toutes les formations de cette thématique, détaillées sur le site ou en scannant ce QR Code !

Suivez l'icône !



Formations dans les
locaux de l'IREMA (INTER)



Formations dans votre
établissement (INTRA)



Addictologie : fondamentaux

Tout professionnel est susceptible d'intervenir auprès de personnes présentant des conduites addictives. Cette formation permet d'acquérir les connaissances et les compétences fondamentales pour comprendre le mécanisme de l'addiction, proposer de l'aide, accompagner et si nécessaire orienter. Elle donne aussi l'occasion d'approfondir les questions d'actualité et de s'interroger sur les évolutions que la pratique devrait intégrer.

Quels objets d'addiction ? Quelles interventions : RDR et soin ? Quelle place pour les consommations dans l'organisation sociale, culturelle, psychique ? Quelles évolutions de la pratique ?



3-7 juin 2024 (5 jours)

La réduction des risques (RDR)

Pour certains, la RDR est d'abord une démarche sanitaire et pragmatique ; pour d'autres, elle intègre une dimension politique et sociale. Sans ignorer le contexte historique, cette formation interroge les enjeux contemporains de cette approche. Elle permet aux professionnels d'actualiser leurs connaissances sur les substances, leurs usages et modes de consommation, et de manipuler le matériel RDR.

Comment définir la RDR ? Comment réinterroge-t-elle l'accompagnement des usagers ? Qu'en est-il de la distribution de matériels RDR ? Quels dispositifs spécifiques ? Que signifie la RDR-Alcool ?



23-26 septembre 2024 (4 jours)

Alcoologie

Si pendant longtemps l'accompagnement en alcoologie a été centré sur l'abstinence, aujourd'hui d'autres alternatives sont proposées : gestion des consommations, sevrage, réduction des risques... Cette formation explore ces multiples possibilités afin que les professionnels puissent ensuite envisager, avec chaque usager, la démarche la plus appropriée vers une qualité de vie satisfaisante.

Quel est le poids des représentations sociales dans la vie et le soin des dépendants à l'alcool ? Quelle démarche en alcoologie dans un contexte addictologique ? Quelles modalités d'aide appropriées ?



Dans votre établissement uniquement

Équivalence DESU Paris 8



Tabac & cannabis

Alors que l'usage du tabac devient stigmatisant, celui du cannabis se banalise. Pour les professionnels, tout l'enjeu est de traiter la question du tabac sans se mettre au service d'un discours hygiéniste et d'aborder le cannabis sans parti pris moralisateur. Cette formation leur permet de trouver une juste posture d'accompagnement favorisant la parole, la transmission d'informations et une démarche de changement.

Quels liens entre dépendance au tabac et au cannabis ? La démarche en tabacologie aide-t-elle à lever le tabou sur le cannabis ? Quelle actualité pour les cannabinoïdes et le cannabis thérapeutique ?



13-15 mai 2024 (3 jours)

Équivalence DESU Paris 8



Les substances illicites

Depuis la création des CSAPA, chaque intervenant est amené à accompagner des usagers de psychotropes illicites. Les professionnels expérimentés en alcoologie éprouvent le besoin d'acquérir plus de connaissances sur les substances illicites, leurs usages et les polyconsommations. Cette formation développe des compétences mobilisables auprès de tout usager en demande d'aide face à ses consommations et ce, quelle que soit la substance.

Existe-t-il des particularités dans l'accompagnement des consommateurs de produits illicites ? Comment comprendre les évolutions du champ de l'addictologie ? Pourquoi penser les polyconsommations ?



dans votre établissement uniquement

Le chemsex

Des substances psychoactives, en raison de leurs effets stimulants, désinhibants, transgressifs... peuvent être consommées pour favoriser la vie sexuelle. Les professionnels sont confrontés à une diversité de situations mêlant consommations et sexualité. Celles-ci impliquent d'acquérir des connaissances sur le chemsex et de développer des compétences pour se sentir légitimes à répondre à ces nouvelles demandes d'accompagnement.

Comment définir le chemsex ? Comment parler sexualité en addictologie ? Quel discours d'information et de RDR ? Quel accompagnement proposer ? Quelle posture afin d'orienter vers le dépistage ?



23-24 mai 2024 (2 jours)

Équivalence DESU Paris 8



Les nouveaux produits de synthèse (NPS)

Cathinones, cannabinoïdes de synthèse, protoxyde d'azote, fentanyl... De nouveaux produits apparaissent continuellement. Les consommateurs décrivent des expériences inédites impliquant leur lot de bénéfiques et de risques. Afin de pouvoir les accueillir au mieux, cette formation apporte aux professionnels des connaissances concrètes sur ces produits et leur donne des pistes pour le repérage et l'accompagnement.

Quelles sont les conditions d'émergence de ce phénomène ? Quel impact des nouvelles technologies (applications sécurisées, réseaux sociaux, darknet...) ? Peut-on anticiper les évolutions ?



1-2 octobre 2024 (2 jours)

Traitements antalgiques et risques de dépendance

La prise en charge de la douleur est au cœur des préoccupations des professionnels de santé. Cependant, apparaît une hausse des dommages (overdoses, mésusage, dépendance...) liés à une mauvaise utilisation des traitements antalgiques à base d'opioïdes. Cette formation consolide les connaissances sur les conditions d'usage et de prescription ainsi que sur les modalités pour transmettre une information précise aux patients.

Quelle est l'ampleur de ce phénomène, en France et dans le reste du monde ? Comment prévenir et, ou, agir face à une overdose ? Quelles modalités d'accompagnement pour un patient dépendant aux opioïdes ?



dans votre établissement uniquement

Les cyberaddictions

En raison de l'usage qu'ils font des jeux vidéo, des jeux d'argent en ligne ou de la pornographie sur Internet, des patients consultent les services de soin en addictologie. Ils se sentent entravés par ces pratiques et demandent de l'aide pour retrouver une meilleure qualité de vie. Les professionnels sont alors conduits à s'interroger sur les outils et dispositifs spécifiques à élaborer. Cette formation est destinée à les éclairer.

Où en est la construction scientifique et médicale du concept de « cyberaddiction » ? Sur quelles compétences en addictologie s'appuyer pour consolider une démarche spécifique pour ces patients ?



25-27 novembre 2024 (3 jours)

En collaboration avec



Les jeux de hasard et d'argent

Du casino au guichet des bar-tabac en passant par les paris sportifs en ligne, l'engouement pour le jeu est indéniable. En effet, si jouer est un acte fondateur du développement psychique, miser et peut-être gagner renforce la dimension de plaisir. Néanmoins, les aléas du jeu entraînent de multiples risques et nécessitent, pour les professionnels, des connaissances et des compétences spécifiques, apportées par cette formation.

Quelle place, historique et sociale, donner aux jeux de hasard et d'argent ? Quelles sont les incidences de la libéralisation du jeu en ligne ? Quelles modalités d'accueil et de soin pour les joueurs ?



dans votre établissement uniquement

Addictions sexuelles et à la pornographie

Des comportements source de plaisir peuvent devenir dépendance et bousculer l'image de la personne concernée. La sexualité et la pornographie en font partie. Cette formation met les professionnels de l'addictologie en capacité d'accueillir et accompagner des patients sollicitant de l'aide en raison de leurs comportements sexuels et, ou, de leurs usages de la pornographie.

Quel état des lieux chez les adolescents et les adultes ? Comment comprendre et repérer ? Quels liens avec le psychotraumatisme ? Quel accompagnement selon l'âge et le contexte ?



21-22 mai 2024 (2 jours)

Les troubles des conduites alimentaires (TCA) : initiation

Dans différents champs du soin – dont l'addictologie – les professionnels peuvent être témoins de la relation problématique de certains patients à la nourriture. Cette formation d'initiation leur apporte les connaissances fondamentales sur les TCA et leur repérage. Elle permet une réflexion sur les compétences à développer. Elle est aussi l'occasion d'interroger les rapprochements théorique et clinique entre TCA et addiction.

Qu'est-ce qu'une croyance alimentaire ? Comment repérer un TCA et se construire une légitimité à en parler ? Comment s'articule le réseau de soin ? Les TCA appartiennent-ils au champ des addictions ?



30-31 mai 2024 (2 jours)

2

Les approches et les outils thérapeutiques en addictologie

L'addictologie est une discipline en perpétuel mouvement, à la fois inscrite dans la permanence des produits addictogènes et le présent des pratiques addictives. Les formations proposées dans cette deuxième thématique ont pour objectif de permettre à chaque professionnel de s'inscrire dans ce mouvement. La réflexion sur la diversité des approches offre une meilleure compréhension du sujet pris dans les addictions et du rôle de son environnement. Les outils thérapeutiques proposés favorisent un accompagnement ajusté aux besoins et au rythme du patient.

Retrouvez toutes les formations de cette thématique, détaillées sur le site ou en scannant ce QR Code !

Suivez l'icône !



Formations dans les locaux de l'IREMA (INTER)



Formations dans votre établissement (INTRA)



Psychodynamique des addictions

Quelle que soit leur fonction, les professionnels sont toujours attentifs au parcours de vie et à la singularité des expériences des usagers. À cet effet, une formation d'ouverture à la psychanalyse, comme « mode de penser le sujet », leur offre un référentiel sur lequel s'appuyer. Elle donne sens au récit pour accompagner la personne dans une prise de conscience de la place des conduites addictives dans son fonctionnement personnel.

Que disent les théories sur la vie psychique ? L'approche psychodynamique comme aide au travail individuel, groupal et institutionnel ? Quelle place pour le travail psychique en addictologie ?



7-9 octobre 2024 (3 jours)

Travailler et avancer avec le déni

Les professionnels sont parfois face à un usager ne parlant pas librement de ses consommations, particulièrement s'il s'agit de l'alcool. Cette difficulté ne tient pas du mensonge ou de la mauvaise foi. Elle est le signe d'un mécanisme de défense mis en place pour se protéger : le déni. Outre qu'elle permet une meilleure compréhension du déni, cette formation, pratique, renforce savoir-être et savoir-faire en addictologie.

Qu'est-ce que le déni ? Quelle est sa fonction ? Comment entendre ses manifestations ? Quelle posture pour « faire l'avance de la parole », quand et comment ?



11-13 septembre 2024 (3 jours)

Équivalence DESU Paris 8



L'entretien motivationnel : initiation

L'entretien motivationnel favorise la motivation du sujet au changement et lui facilite la prise de décisions en lui permettant de prendre conscience de son ambivalence. Plus qu'un outil, il est une modalité de communication indispensable et adaptée à tous les intervenants en addictologie. Cette formation leur donne un cadre pour avancer au rythme de chaque patient.

Quels sont les concepts fondateurs de l'entretien motivationnel ? Quel processus favorise le changement ? Quels outils et postures pour se sentir légitime à utiliser l'entretien motivationnel ?



13-15 novembre 2024 (3 jours)

L'entretien motivationnel : approfondissement

Cette formation d'approfondissement soutient l'inscription de l'entretien motivationnel dans la pratique quotidienne auprès des usagers. Outre de nouveaux apports théoriques, des exercices de mise en situation d'entretien, des retours sur expérience et des questionnements sur le positionnement professionnel seront proposés.

L'entretien motivationnel est-il pertinent pour toutes les situations d'accompagnement et de soin ? Comment l'adapter aux réalités du terrain ? Comment garantir la qualité des entretiens menés ?



dans votre établissement uniquement

Animer un groupe de parole

Le groupe de parole est une modalité d'accompagnement souvent proposée dans les établissements. Cette formation permet de renforcer les compétences en clarifiant les rôles et les fonctions de l'animateur, sa posture vis-à-vis du groupe et ses techniques d'animation. Elle est également l'occasion d'interroger la place à donner au groupe pour qu'il puisse produire un effet thérapeutique.

Comment créer une dynamique de groupe ? Pourquoi s'appuyer sur la parole ? Que signifie être animateur de groupe ? Quelles spécificités en addictologie ?



 10-12 juin 2024 (3 jours)

Animer un groupe de parole – reprise

Cette formation est proposée aux professionnels ayant déjà suivi la formation « Animer un groupe de parole » à l'IREMA. Elle permet, après quelques mois ou années de pratique, de partager son expérience, de questionner ses modalités d'intervention et de faire évoluer sa posture d'animateur. Elle est animée par le formateur déjà rencontré par les participants lors de leur formation initiale.

Comment faire avec les écueils rencontrés dans les groupes ? Comment s'évalue un groupe ? Quelles sont les nouvelles connaissances à acquérir pour consolider sa posture d'animateur ?



 22 novembre 2024 (1 jour)

Animer un groupe avec supports de médiation

Les patients en addictologie peuvent faire part de leur difficulté à prendre la parole. Le recours à un support de médiation peut être préconisé pour faciliter l'expression et la traduction des émotions. À partir de l'expérimentation d'outils (terre, expression corporelle, écriture, senteur...), cette formation permet d'explorer les conditions de création et d'animation d'un groupe avec supports.

Quels objectifs pour le groupe ? Quel(s) support(s) choisir ? Quels moyens nécessaires ? Comment construire sa fonction d'animateur ? Comment évaluer les effets thérapeutiques ?



 13-14 juin 2024 (2 jours)

Initiation à la systémie

Les approches systémiques et familiales sont essentielles pour appréhender les conduites addictives. Elles offrent une manière de comprendre les enjeux de la dynamique familiale en même temps qu'elles fournissent un outil thérapeutique favorisant le processus de changement. Cette initiation soutient les professionnels souhaitant proposer un accompagnement au bénéficiaire du patient et de son entourage.

Quelles sont les connaissances théoriques utiles sur la systémie et la dynamique familiale ? Quelle place donner à l'utilisation de l'approche systémique dans les pratiques professionnelles ?



 14-16 octobre 2024 (3 jours)

Équivalence DESU Paris 8



Initiation aux thérapies cognitives et comportementales (TCC)

Face à certaines pensées, l'usage de psychotropes peut apporter un apaisement. Mais cet usage devient lui-même générateur d'autres pensées invalidantes qui renforcent ce comportement. Les TCC cherchent à identifier cette spirale afin de modifier les pensées et changer le comportement. Cette formation prend appui sur les outils des TCC pour construire une proposition de soin inscrite dans l'ici et maintenant du patient.

Quels fondements théoriques pour les TCC et leur application en addictologie ? Quels effets thérapeutiques sur les conduites addictives ? Quelles compétences pour les intégrer à la pratique ?



27-29 mai 2024 (3 jours)

Les troubles cognitifs liés à l'alcool : outils d'accompagnement

Les alcoolisations massives et répétées ont des conséquences importantes : oublis, désorientations, fausses reconnaissances... Confrontés à ces troubles cognitifs, les professionnels peuvent se sentir démunis. Cette formation leur donne des outils qui permettent de répondre à ces troubles et ainsi offrir une amélioration de la qualité de vie aux patients, voire une amélioration de leur état de santé.

Quelles connaissances des troubles cognitifs tels que le syndrome de Korsakoff ? Quels outils pour stimuler les fonctions cognitives et donner un sens thérapeutique aux activités quotidiennes ?



16-17 mai 2024 (2 jours)

Prévenir les recon consommations par l'affirmation de soi

En phase d'arrêt de consommation, il est important pour un patient de prévenir les « rechutes ». Des techniques d'affirmation de soi lui sont très utiles. Durant cette formation, les professionnels découvrent ces différentes techniques et leur contexte conceptuel. Ils en explorent les diverses modalités afin de les transmettre aux patients de façon individuelle et groupale.

Quels sont les principes et techniques de l'affirmation de soi ? Comment mettre en place un accompagnement individuel ou en groupe pour des patients dépendants ?



18-19 novembre 2024 (2 jours)

Équivalence DESU Paris 8



Prévenir les recon consommations par la gestion des émotions

Pour certains, le recours aux consommations détourne des émotions trop fortes. Cependant, cette expérience est parfois vaine et infructueuse. Face à ce constat, les professionnels peuvent transmettre aux patients des modalités de gestion des émotions. Au cours de cette formation, une meilleure compréhension de l'approche émotionnelle et l'expérimentation d'outils leur permettent de se préparer à un accompagnement individuel et groupal.

Que sont les émotions ? Comment favoriser leur repérage et leur expression ? Quelle posture personnelle et professionnelle demande l'accompagnement à la gestion des émotions ?



20-21 novembre 2024 (2 jours)

Équivalence DESU Paris 8



L'éducation aux écrans

Il est courant de faire porter aux écrans la responsabilité de nombreux maux de notre société. Pourtant, ils sont les vecteurs de notre activité quotidienne : communiquer, travailler, se cultiver... et même s'éduquer. Cette formation permet aux chargés de prévention de situer leur intervention et d'en préciser les objectifs : favoriser l'éducation aux écrans par le développement des compétences psychosociales (CPS) dès le plus jeune âge.

Quels univers pour les écrans : réseaux sociaux, jeux vidéo, pari sportif, pornographie ? Quelles CPS développer ? Quelle place pour les services de prévention en addictologie ?



12-13 décembre 2024 (2 jours)

La fonction d'accueil

Que ce soit par téléphone ou bien en face à face, la personne responsable de l'accueil est la première voix entendue, le premier regard croisé. Elle est aussi la première à devoir gérer les moments de tension ou de dérapage des usagers dans les espaces de vie commune de la structure. Autant de raisons qui invitent à proposer une formation spécifique.

Quel rôle pour le responsable de l'accueil dans une équipe pluridisciplinaire et auprès des usagers ? Comment se positionner et maintenir un cadre avec des usagers difficiles ?



4-5 novembre 2024 (2 jours)

Gestion des conflits et de l'agressivité

Dans les établissements, les personnes arrivent avec leurs difficultés et leurs souffrances psychiques. De ce fait, des situations de conflits voire d'agressivité peuvent apparaître. Celles-ci questionnent les professionnels quant à leur positionnement professionnel. Cette formation permet de distinguer conflit, agressivité et violence afin de déterminer les réponses à apporter.

Comment gérer la colère et l'agressivité ? En quoi connaître ses propres réactions face au conflit permet de mieux gérer la situation ? Quelle distance prendre durant et à la suite de l'événement ?



6-8 novembre 2024 (3 jours)

Formation de formateur en addictologie

Une équipe d'addictologie peut être sollicitée par des établissements partenaires (CCAS, FJT, MAS...) pour former leur personnel. Si l'expérience de terrain est un préalable nécessaire pour répondre à ce type de demandes, elle n'est pas suffisante pour construire et animer une action de formation. Cette formation permet d'acquérir les savoir-être et savoir-faire indispensables pour être formateur en addictologie.

Comment distinguer prévention, sensibilisation et formation ? Quels cadres législatif et pédagogique ? Comment construire et animer son intervention en formation ? Quelle spécificité en addictologie ?



dans votre établissement uniquement

Repérage précoce et intervention brève (RPIB)

L'objectif de cette formation est de donner aux professionnels de santé des outils pour inscrire la prévention individuelle des consommations à risques dans leur pratique courante : repérage précoce des consommations à risques, intervention brève auprès de ces consommateurs et accompagnement dans leur désir de changement. Son contenu répond aux recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de santé (HAS).

Quels outils d'aide au repérage précoce et à l'intervention brève ? Comment les utiliser en pratique courante ? Quelle posture d'accompagnement, quelles erreurs à éviter ?



dans votre établissement uniquement

Formation de formateur-relais au RPIB

Les intervenants en addictologie sont parfois sollicités pour former leurs partenaires RPIB. Avoir une expérience dans ce domaine est un préalable nécessaire mais insuffisant. Un savoir-être et un savoir-faire de formateur sont indispensables. Le RESPADD et l'IREMA s'associent pour proposer une formation de formateur-relais qui donne la capacité de transmettre des connaissances et une méthode validées.

Pour quelle raison et dans quel but devenir formateur-relais ? Sur quelle expérience et quelle pratique du RPIB prendre appui ? Comment concevoir et réaliser une action de formation ?



 2-3 décembre 2024 (2 jours)

En collaboration avec  RÉSEAU DE PRÉVENTION DES ADDICTIONS

La relation d'aide en addictologie

La relation d'aide facilite l'expression de la demande et garantit que celle-ci sera écoutée et prise en compte. Elle offre un cadre structuré pour trouver une distance relationnelle adaptée au respect de l'intégrité du sujet. Adaptée à l'addictologie, cette formation est destinée à soutenir les professionnels devant répondre aux multiples besoins des usagers et à encourager ces derniers dans la construction de leur projet.

Qu'est-ce que l'écoute ? Sur quels référentiels théoriques prendre appui pour construire une relation d'aide ? Comment mener un entretien favorisant une relation d'aide ?



dans votre établissement uniquement

La question de l'argent en addictologie

L'intervention en addictologie nécessite de tenir compte de la réalité sociale des usagers. Dans l'accompagnement, la question de l'argent peut être source de dysfonctionnement voire de conflits. À partir d'une réflexion sur notre propre rapport à l'argent, cette formation permet d'identifier l'impact de ce dernier dans la relation d'aide et de déterminer le positionnement à adopter.

Quelles sont nos représentations de l'argent ? Comment lui donner sa juste place ? De quelles façons influent les valeurs culturelles, psychologiques, éducatives ou familiales ?



dans votre établissement uniquement

3

Les publics spécifiques

L'IREMA forme aussi bien les professionnels spécialisés en addictologie que ceux qui, dans la spécificité des catégories de personnes qu'ils accompagnent, rencontrent la question des conduites addictives. Pour répondre aux besoins des uns et des autres, les formations de cette troisième thématique s'attachent à des publics particuliers dans toute leur diversité. Ce découpage permet à chacun de développer des savoirs et des compétences répondant à son propre champ d'exercice. Il favorise également le croisement des regards et nourrit une réflexion transdisciplinaire.

Retrouvez toutes les formations de cette thématique, détaillées sur le site ou en scannant ce QR Code !

Suivez l'icône !



Formations dans les
locaux de l'IREMA (INTER)



Formations dans votre
établissement (INTRA)



Pathologies mentales et addictions

Les professionnels observent que les patients font souvent usage de substances psychoactives pour soulager leur souffrance psychique. Cette rencontre entre pathologies mentales et conduites addictives peut leur donner le sentiment d'un cumul de problématiques. Cette formation propose diverses clés de lecture de ce phénomène et les possibilités de soin qui en découlent.

Quels sont les effets des substances psychoactives sur la pathologie mentale du patient ? Quelles sont les interactions avec les médicaments psychotropes ? Comment organiser l'accompagnement ?



19-21 juin 2024 (3 jours)

Équivalence DESU Paris 8



Psychotraumas et addictions

Confrontation à la mort, violence sexuelle, physique : tous ces événements traumatiques dont on dit qu'il y a un avant et un après, sont à l'origine d'une extrême souffrance psychique. L'usage de psychotropes soulage cette souffrance mais induit un risque de dépendance. Cette formation est indiquée pour les professionnels souhaitant donner une place à la prise en compte des psychotraumatismes dans leur mode d'accompagnement.

Qu'est-ce que l'état de stress post-traumatique (ESPT) ? Pourquoi concevoir les addictions comme facteur d'adaptation aux psychotraumatismes ? Quelles missions pour l'addictologie ?



18-20 septembre 2024 (3 jours)

Grande précarité et addictions

Lorsqu'un professionnel s'intéresse aux consommations de psychotropes des personnes en situation de grande précarité, il est souvent pris dans un dilemme. Il voit dans ces consommations un frein à l'insertion sociale tout en constatant qu'elles remplissent une fonction de soutien et de stabilisation. Cette formation examine comment concilier l'urgence sociale et le temps long que requiert l'évolution du sujet en addictologie.

Existe-t-il une spécificité des consommations chez les personnes en situation de précarité ? Comment accompagner vers le soin en addictologie ? Quelles sont les possibilités offertes par la RDR ?



27-28 juin 2024 (2 jours)

Hébergement social et addictions

Cette formation s'adresse aux lieux d'hébergement qui souhaitent tenir compte des consommations de substances psychoactives des publics accueillis dans leur proposition d'accompagnement social. Elle vise à concilier règlement intérieur, écoute du sujet dépendant et développement d'une politique de réduction des risques.

Quel positionnement professionnel et institutionnel ? Faut-il se sentir légitime à parler des consommations dès l'accueil ? Comment faire passer un message et orienter vers le soin spécialisé ?



dans votre établissement uniquement

Femmes, genre et usages de psychotropes

La stigmatisation des femmes consommatrices de substances psychoactives semble se répercuter sur leur prise en charge dans les établissements. Elles y demeurent peu visibles. À la croisée de la sociologie, de la clinique et des pratiques de terrain, cette formation propose une réflexion sur les questions soulevées par les usages de psychotropes chez les femmes et les enseignements à en tirer quant à leur accompagnement.

Faut-il et comment différencier l'accompagnement des femmes et des hommes en contexte addictologique ? Quels dispositifs spécifiques conçus ou à concevoir à destination des femmes ?



16-17 septembre 2024 (2 jours)

Périnatalité et addictions

Malgré les messages de prévention incitant les femmes enceintes et les jeunes mères à la non-consommation de substances psychoactives, ces consommations demeurent. Grâce à leur champ d'expertise respectif, la périnatalité pour l'un et l'addictologie pour l'autre, le COPES et l'IREMA s'associent pour offrir une formation portant un regard croisé sur cette problématique et les modalités d'accompagnement à construire.

Que connaître de l'addictologie et que transmettre aux femmes enceintes et aux jeunes parents ? Comment se sentir légitime à leur en parler ? Quel réseau partenarial facilite leur orientation ?



17-18 juin 2024 (2 jours)

En collaboration avec *Copes*

Adolescence et addictions

Pourrait-on imaginer une entrée dans la vie adulte d'où serait absent tout risque ? Cette formation s'intéresse à l'usage de substances psychoactives comme l'une des prises de risque fréquemment testées par les adolescents ainsi qu'à un possible parcours de l'expérimentation à la dépendance. Elle propose des outils d'intervention et de prévention auprès des jeunes.

Qu'est-ce que l'adolescence et la place de la prise de risques dans ce processus ? Existe-t-il des modalités de consommations spécifiques chez les adolescents ?



9-11 décembre 2024 (3 jours)

Équivalence DESU Paris 8



Les addictions du sujet âgé

Les professionnels qui interviennent auprès des personnes âgées observent qu'elles font usage de substances psychoactives. Pourtant, celles-ci sont rarement prises en compte tant pour la source de plaisir qu'elles procurent, que pour leur fonction dans la vie du sujet ou pour les risques qu'elles créent. Cette formation accompagne les établissements et les intervenants à domicile dans leur prise en compte des conduites addictives.

Quelle spécificité pour l'accompagnement addictologique du dépendant vieillissant ? Mais aussi comment comprendre l'apparition de conduites addictives lors du vieillissement ?



dans votre établissement uniquement

La famille prise dans les enjeux de l'addiction

Souvent la famille commence par refuser de voir que l'usage de substances psychoactives augmente, se régularise, se complexifie. Celui qui consomme y trouve son compte. Mais, soudain, celui qui excède est rejeté par ceux qui sont excédés. Cette formation est destinée aux professionnels souhaitant faire une place à la famille dans l'accompagnement : prêter attention à l'entourage comme élément du soin au patient.

Qu'est-ce qu'une famille ? Comment le changement d'attitude de l'entourage peut aider la personne dépendante et l'entourage lui-même ? Quelle place pour la famille dans le dispositif de soin ?



24-26 juin 2024 (3 jours)

Addictologie en milieu carcéral

L'incarcération n'interrompt pas l'usage de psychotropes, voire le favorise. Elle peut aussi fournir aux détenus l'occasion de modifier leurs pratiques. Cette réalité légitime l'intervention des professionnels de l'addictologie dans les services de santé internes à la prison. Cette formation soutient ces professionnels pour penser et exercer leur activité à la croisée de la logique sanitaire et de la logique pénitentiaire.

Quels obstacles à la prise en compte des consommations de produits psychoactifs en milieu carcéral ? Quels dispositifs et quelles pratiques addictologiques auprès de personnes privées de liberté ?



dans votre établissement uniquement

Gestion du risque suicidaire

Dans un parcours en addictologie, nombreux sont les moments où le risque suicidaire peut surgir : arrêt brutal des consommations, sortie d'hospitalisation, reconsumation massive, situation d'angoisse, de honte ou de culpabilité... Cette formation soutient les professionnels pour gérer la crise suicidaire : porter assistance à la personne en état d'urgence mais aussi surmonter personnellement la situation de crise.

Comment reconnaître idéations suicidaires, tentative de suicide, décès par suicide ? Comment prévenir et évaluer le risque ? Quelle attention porter à une équipe à la suite de la crise d'un patient ?



dans votre établissement uniquement

Parler des addictions en entreprise

Sur le lieu de travail, les consommations de substances psychoactives font partie des sujets complexes, voire tabous. Lorsque des usages problématiques sont observés, nul ne sait ni comment se positionner, ni comment les mettre en mots. Cette formation permet d'acquérir les connaissances et savoir-faire nécessaires pour parler des addictions individuellement et collectivement.

Pourquoi penser les consommations comme facteur de risque, mais aussi comme tentative d'alléger les tensions liées au travail ? Quelle aide proposer à un salarié ? Comment faire « l'avance de la parole » ?



dans votre établissement uniquement

Équivalence DESU Paris 8



De Février 2024
à Février 2025*

2 à 4 j./mois
Une session par an

Diplôme d'Études Supérieures d'Université

Niveau
BAC +4

Prise en charge des addictions

Une approche complète des problématiques addictives avec un enseignement approfondi : clinique des dépendances, dispositifs spécialisés, cadre juridique, prévention et réduction des risques.

COMPÉTENCES VISÉES

- Appréhender la problématique des addictions sous ses différents aspects (théorique, clinique, juridique) ;
- Repérer et utiliser les dispositifs existant dans le cadre des soins et de la prévention,
- Faciliter le dialogue entre professionnels des différents secteurs.

Les principales conduites addictives seront étudiées : toxicomanies, alcoolisme, tabagisme, dépendances sans produit (affectives, sexuelles, au jeu, au travail, au sport, à internet).

Pour en savoir plus :
fc.univ-paris8.fr



PUBLICS CONCERNÉS

- Tout professionnel étant amené à rencontrer dans sa pratique des personnes dépendantes ou en difficulté avec des produits et ou des comportements : médecins, psychologues, éducateurs, assistants sociaux, infirmiers, policiers, juristes, etc.
- Toute personne dont le projet de formation comprend, à terme, un exercice en lien avec des problématiques addictives.

CONDITIONS D'ADMISSION

- soit sur titre (diplôme Bac+ 3, licence délivrée par une université française ou titre équivalent) et sur justification d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans les domaines éducatif, sanitaire ou social,
 - soit sur validation des acquis professionnels et personnels sur justification d'au moins 3 années d'expérience professionnelle.
- Dans les deux cas, après examen et sélection du dossier de candidature, puis entretien avec un (ou plusieurs) membre(s) de l'équipe pédagogique.

TARIF

Tarif : 3 500 €

* Selon le nombre d'inscrits, les dates sont susceptibles d'être modifiées.

Université Paris 8
Direction Formation
Formation continue,
alternance et VAE
2, rue de la Liberté
93526 SAINT-DENIS cedex
T. 01 49 40 70 70

info-df@univ-paris8.fr

APE 8542Z
SIRET 199 318 270 00238

L'équipe permanente de l'IREMA



Flora Bance

Directrice de l'IREMA



Lisa Stoltz

Assistante de direction



Aude Rougerie

Coordinatrice
pédagogique



Sophie Lesage

Coordinatrice
pédagogique

Les formateurs

150 professionnels de terrain recrutés pour leur qualification, leurs qualités pédagogiques ainsi que pour leur travail de réflexivité et de théorisation de leurs pratiques. Ils sont médecins, psychologues, directeurs de centre de soins, chargés de prévention, sociologues, éducateurs spécialisés, pharmaciens, IDE...

Les étapes clés de toute action de formation

AVANT

- 1 L'IREMA élabore le projet de formation et sollicite le(s) formateur(s) approprié(s)
- 2 Ensemble, ils construisent le programme et déterminent les méthodes pédagogiques
- 3 L'IREMA organise la formation

PENDANT

- 4 Le(s) formateur(s) anime(nt) la formation en apportant leurs savoirs clinique et méthodologique
- 5 La coordinatrice pédagogique assure la liaison entre les formateurs et veille à la progression du groupe de participants

APRÈS

- 6 Les participants évaluent la formation
- 7 L'IREMA leur adresse les supports pédagogiques
- 8 L'IREMA intègre le résultat de ces évaluations à son processus d'amélioration continue.

Formulaire d'inscription

À retourner par courriel à irema@irema.net
ou par courrier à : Lisa Stoltz - IREMA - 10, boulevard de Strasbourg - 75010 Paris

L'ACTION DE FORMATION

Intitulé : _____

Date : _____ / _____ / _____

LE STAGIAIRE

Nom : _____

Prénom : _____

Fonction : _____

Service : _____

Établissement : _____

Adresse : _____

Tél. : _____

Courriel : _____

Merci de cocher cette case si le stagiaire a des besoins en matière d'accessibilité - notre référente handicap vous contactera.

L'EMPLOYEUR

Raison sociale : _____

Adresse de convention : _____

Nom du signataire de la convention : _____

Prénom : _____

Fonction : _____

Tél. : _____

Courriel : _____

RÈGLEMENT

Coût de la formation (se reporter à la grille tarifaire dans les Conditions Générales de Vente)

Tarif de la formation : _____ € + Demande d'adhésion (10€) : Oui Non

TOTAL : _____ €

Je reconnais avoir pris connaissance des conditions générales de vente.

Cachet et signature :

Fait à _____

le _____

2024 Calendrier des formations en Inter

Légende :

Les addictions : les connaître et les comprendre

Les approches et les outils thérapeutiques en addictologie

Les publics spécifiques

| MAI | JUIN | SEPTEMBRE | OCTOBRE | NOVEMBRE | DÉCEMBRE |
|--|---|---|--|--|--|
| M 1 Jour férié : 1 ^{er} mai | Semaine 23 | Semaine 36 | Semaine 40 | Semaine 45 | Semaine 49 |
| V 3 | L 3 | L 2 | M 1 Les nouveaux produits de synthèse (NPS) | L 4 La fonction d'accueil | L 2 Formation de formateur-relais au RPIB |
| Semaine 19 | M 4 | V 6 Rentrée scolaire | M 2 | M 5 | M 3 |
| L 6 Jour férié : 8 mai | M 5 Addictologie : fondamentaux | Semaine 37 | J 3 | M 6 | M 4 |
| V 10 | J 6 | L 9 | V 4 | J 7 Gestion des conflits et de l'agressivité | J 5 |
| Semaine 20 | V 7 | M 10 | Semaine 41 | V 8 | V 6 |
| L 13 | Semaine 24 | M 11 | L 7 | Semaine 46 | Semaine 50 |
| M 14 Tabac et cannabis | L 10 | J 12 Travailler et avancer avec le déni | M 8 Psychodynamique des addictions | L 11 | L 9 |
| M 15 | M 11 Animer un groupe de parole | V 13 | M 9 | M 12 | M 10 Adolescence et addictions |
| J 16 Les troubles cognitifs liés à l'alcool : outils d'accompagnement | M 12 | Semaine 38 | J 10 | M 13 | M 11 |
| V 17 | J 13 Animer un groupe avec supports de médiation | L 16 Femmes, genre et usages de psychotropes | V 11 | J 14 L'entretien motivationnel : initiation | J 12 L'éducation aux écrans |
| Semaine 21 | V 14 | M 17 | Semaine 42 | V 15 | V 13 |
| L 20 | Semaine 25 | M 18 | L 14 | Semaine 47 | Fin des formations 2024 |
| M 21 Addictions sexuelles et à la pornographie | L 17 | J 19 Psychotraumas et addictions | M 15 Initiation à la systémie | L 18 Prévenir les reconsommations par l'affirmation de soi | |
| M 22 | M 18 | V 20 | M 16 | M 19 | |
| J 23 Le chemsex | M 19 | Semaine 39 | J 17 | M 20 Prévenir les reconsommations par la gestion des émotions | |
| V 24 | J 20 Pathologies mentales et addictions | L 23 | V 18 | J 21 Animer un groupe de parole - reprise | |
| Semaine 22 | V 21 | M 24 La réduction des risques (RDR) | Semaine 43 | V 22 | |
| L 27 | Semaine 26 | M 25 | L 21 Vacances de la Toussaint | Semaine 48 | |
| M 28 Initiation aux thérapies cognitives et comportementales (TTC) | L 24 | J 26 | V 25 | L 25 | |
| M 29 | M 25 La famille prise dans les enjeux de l'addiction | V 27 | Semaine 44 | M 26 Les cyberaddictions | |
| J 30 Les troubles des conduites alimentaires (TCA) : initiation | M 26 | | L 28 Vacances de la Toussaint | M 27 | |
| V 31 | J 27 Grande précarité et addictions | | J 31 | J 28 | |
| | V 28 | | | V 29 | |

POUR VOUS INSCRIRE :

Remplissez le formulaire ci-contre et renvoyez-le à irema@irema.net ou, pour tout renseignement complémentaire, contactez Lisa Stoltz, assistante de direction au 01.42.40.68.00.

Conditions générales de vente

des formations inter-établissements (présentiel et distanciel)

Ces conditions générales de vente s'appliquent aux formations prises en charge par l'employeur ou un opérateur de compétence. Si l'inscription est prise à titre individuel, se renseigner auprès de l'IREMA sur les conditions propres au contrat individuel de formation.

INSCRIPTIONS

Toute demande d'inscription à une action de formation dans les locaux de l'IREMA s'effectue en remplissant le formulaire d'inscription disponible dans le catalogue ou sur notre site www.irema.net.

Dès réception de ce formulaire, l'IREMA établit une convention de formation et l'adresse à l'employeur ou à des bénéficiaires de la formation. Un exemplaire signé est à retourner à l'IREMA.

Un mois avant le début de l'action de formation :

- L'employeur reçoit un courriel de confirmation de la réalisation de l'action de formation à la date prévue.
- Le bénéficiaire reçoit un courriel de convocation accompagné du programme détaillé de chaque séquence de formation ainsi que du règlement intérieur de l'IREMA et du livret d'accueil (si présentiel).

À l'issue de l'action de formation :

- L'employeur ou l'opérateur de compétence indiqué reçoit la facture ainsi qu'une copie de l'attestation de suivi de la formation remise au bénéficiaire.
- Le bénéficiaire reçoit une attestation de suivi de la formation ainsi que les supports pédagogiques (sous format papier ou électronique).

PRIX DE L'ACTION DE FORMATION ET MODALITÉS DE PAIEMENT

- NOS TARIFS S'ENTENDENT HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT, RESTAURATION ET HÉBERGEMENT DES BÉNÉFICIAIRES.
- Les prix sont nets (l'IREMA, association à but non lucratif, n'est pas assujettie à la T.V.A.)

À la suite de l'action de formation, une facture est émise par l'IREMA et payable sous 30 jours par l'employeur ou l'opérateur de compétence.

| TARIFS | STAGIAIRE | |
|---------|-------------------------|--------------|
| | Adhèrent ⁽¹⁾ | Non adhérent |
| Durée | | |
| 1 jour | 280€ | 320€ |
| 2 jours | 540€ | 580€ |
| 3 jours | 780€ | 830€ |
| 4 jours | 950€ | 1 000€ |
| 5 jours | 1 190€ | 1 250€ |

(1) Pour bénéficier du tarif adhérent, nous vous invitons à télécharger le bulletin d'adhésion à notre association sur le site www.irema.net puis à nous envoyer le règlement de votre cotisation par chèque à : IREMA - 10, boulevard de Strasbourg - 75010 Paris.

DÉSISTEMENT, ABANDON, REPORT OU FORCE MAJEURE

Si l'employeur souhaite désinscrire le(s) bénéficiaire(s) de l'action de formation convenue, les frais engagés par l'IREMA lui seront facturés :

- à hauteur de 30 % du prix pour un désistement à moins de 30 jours avant le début de la formation
- à hauteur de 50 % pour un désistement à moins de 15 jours ;
- à hauteur de l'intégralité du prix si le désistement intervient moins de 5 jours avant le début de la formation.

Toute désinscription est notifiée à l'IREMA par lettre recommandée avec avis de réception.

Si le bénéficiaire abandonne ou interrompt la formation en cours, l'intégralité du prix est immédiatement due et exigible.

Si après confirmation de l'action, celle-ci n'est pas assurée aux dates convenues du fait de l'IREMA, l'inscription sera reportée à une session ultérieure, sans frais supplémentaires.

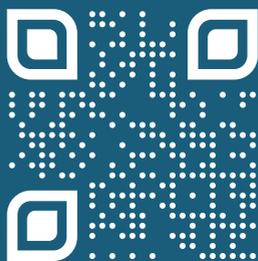
Au cas où le bénéficiaire serait empêché de suivre la formation par un cas de force majeure, si l'empêchement est temporaire, l'exécution de la convention est suspendue et l'inscription reportée à une session ultérieure ; s'il est définitif, la convention est résiliée et seules les prestations effectivement dispensées sont facturées et exigibles, au prorata du prix de la formation.



Retrouvez le calendrier 2024 des formations en **INTER** au dos de cette page !



Restez informé de l'actualité de
l'IREMA grâce à notre lettre d'info :
inscrivez-vous sur notre site internet !



www.irema.net | irema@irema.net
01 42 40 68 00
10, boulevard de Strasbourg
75010 Paris