



— formation

— recherche

— conseil

en addictologie

2021

# ÉDITO

## LES BESOINS CHANGENT, L'IREMA ÉVOLUE

Depuis la création de l'IREMA, son offre de formation répond à une conception clinique et transdisciplinaire de l'addiction et de l'addictologie. Rester fidèle à ce projet nous conduit aujourd'hui à élargir et diversifier nos actions. L'analyse des pratiques professionnelles et la régulation du travail d'équipe viennent prolonger notre démarche pédagogique fondée sur la capacité réflexive des professionnels. Des partenariats avec l'hôpital Marmottan, le RESPADD, le COPES ou le CRIPS Île-de-France garantissent la transversalité des actions de formation. Celles destinées aux acteurs de premiers recours (Formation de formateur-relais au RPIB, Périnatalité et addictions...), étendent le développement continu des compétences à toute la chaîne du soin. Enfin, l'intervention-conseil auprès des entreprises permet de les accompagner dans l'élaboration de leur plan de prévention des addictions.

Si l'IREMA a toujours eu le souci de dispenser des formations de qualité, le référentiel national de certification Qualiopi énumère aujourd'hui les critères applicables à un organisme de formation tel que le nôtre. Les actions proposées dans ce catalogue et sur notre nouveau site internet ([www.irema.net](http://www.irema.net)) suivent ces indicateurs de qualité.

Enfin, l'équipe pédagogique de l'IREMA prend un nouvel essor depuis l'arrivée de Clara Lair et Aude Rougerie. Leur expérience de terrain en addictologie est gage de cohérence entre notre offre et les besoins des professionnels comme des établissements qui nous font confiance.

### Flora Bance

Directrice de l'IREMA



# FORMATIONS, ANALYSE DES PRATIQUES, INTERVENTION-CONSEIL 2021

Dans ce catalogue, vous trouverez, selon un classement thématique, une présentation de la problématique et des grandes questions que traite chaque action de formation, analyse des pratiques ou intervention-conseil.

Pour connaître la fiche-programme de ces actions précisant les prérequis, objectifs, contenu et modalités de réalisation, ainsi que notre charte pédagogique, nous vous invitons à consulter notre site internet [www.irema.net](http://www.irema.net) ou à nous adresser une demande à [irema@irema.net](mailto:irema@irema.net).

## CALENDRIER PAGE 4

## LES ADDICTIONS : LES CONNAITRE ET LES COMPRENDRE PAGE 6

• Les addictions : premiers pas	6	• Le jeu d'argent et ses risques	7
• Addictologie : renforcement des connaissances et des pratiques	6	• Les troubles des conduites alimentaires (TCA)	7
• Les substances illicites	6	• Sexualité et usages de psychotropes EN COLLABORATION AVEC LE <b>CRPIS IDF</b>	7
• L'alcool : les fondamentaux - ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	6	• Cybersexe et dépendance affective	7
• Alcoologie aujourd'hui	6	• Traitements antalgiques et risques de dépendance	7
• Tabac et cannabis - ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	6		
• Peut-on parler d'addiction aux écrans ? EN COLLABORATION AVEC HÔPITAL <b>MARMOTTAN</b>	7		

## LES APPROCHES ET LES OUTILS THERAPEUTIQUES EN ADDICTOLOGIE PAGE 8

• Psychodynamique des addictions	8	• Prévenir les recon consommations par l'affirmation de soi ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	10
• Travailler et avancer avec le déni ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	8	• Prévenir les recon consommations par la gestion des émotions - ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	10
• La relation d'aide en addictologie	8	• La fonction d'accueil	10
• La réduction des risques (RDR) - <b>CRÉATION 2021</b>	8	• Gestion des conflits et de l'agressivité	10
• L'entretien motivationnel	9	• Initiation à la systémie - ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	10
• Initiation aux thérapies cognitives et comportementales (TCC)	9	• La question de l'argent dans l'accompagnement en addictologie	10
• Prendre en charge les troubles cognitifs liés à l'alcool	9	• Repérage précoce et intervention brève (RPIB) ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	11
• Animer un groupe de parole	9	• Formation de formateur-relais au RPIB - <b>CRÉATION 2021</b> EN COLLABORATION AVEC LE <b>RESPADD</b>	11
• Animer un groupe avec supports de médiation (écriture, expression corporelle, arts plastiques...)	9		

## LES PUBLICS SPECIFIQUES PAGE 12

• Pathologies mentales et addictions ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	12	• Périnatalité et addictions - NOUVELLE FORMULE EN COLLABORATION AVEC <b>COPES</b>	13
• La famille prise dans les enjeux de l'addiction	12	• Adolescence et addictions - ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	13
• Psychotraumas et addictions	12	• Addictologie en milieu carcéral - <b>CRÉATION 2021</b>	13
• Les femmes et l'alcool	12	• Grande précarité et addictions	13
• Les addictions du sujet âgé	12	• Hébergement social et addictions	13
• Conduites addictives et risque suicidaire	13		

## ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET RÉGULATION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE PAGE 14

## LES ADDICTIONS ET LE MONDE DU TRAVAIL PAGE 15

LES FORMATIONS	15	L'INTERVENTION-CONSEIL	15
• Parler des addictions en entreprise - <b>CRÉATION 2021</b> ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	15		
• Repérage précoce et intervention brève (RPIB) ÉQUIVALENCE DESU PARIS 8	15		
• Formation de formateur-relais au RPIB	15		

## TARIFS PAGE 18

En 2020,  
vous pouvez encore  
vous inscrire

### SEPTEMBRE 2020

Les substances illicites  
Du 8 au 10 septembre

Travailler et avancer avec le déni  
Du 16 au 18 septembre

La fonction d'accueil  
Les 21 et 22 septembre

Gestion des conflits et de  
l'agressivité  
Du 23 au 25 septembre

L'entretien motivationnel  
Du 28 au 30 septembre

### OCTOBRE 2020

Les femmes et l'alcool  
Les 1<sup>er</sup> et 2 octobre

Les addictions : premiers pas  
Du 6 au 8 octobre

### NOVEMBRE 2020

Grande précarité et addictions  
Les 2 et 3 novembre

Initiation aux thérapies cognitives  
et comportementales (TCC)  
Du 4 au 6 novembre

Psychotraumas et addictions  
Du 16 au 18 novembre

Prévenir les reconsumations par  
l'affirmation de soi  
Les 17 et 18 novembre

Prévenir les reconsumations par la  
gestion des émotions  
Les 19 et 20 novembre

Adolescence et addictions  
Du 23 au 25 novembre

Peut-on parler d'addiction aux  
écrans ?  
Du 24 au 26 novembre

### DECEMBRE 2020

Pathologies mentales et addictions  
Du 1<sup>er</sup> au 3 décembre

Initiation à la systémie  
Du 8 au 10 décembre

Tabac et Cannabis  
Du 14 au 16 décembre

Cybersexe et dépendance affective  
Les 15 et 16 décembre

MARS			AVRIL			MAI		
1	L		1	J	Les troubles des conduites alimentaires (TCA)	1	S	
2	M		2	V		2	D	
3	M		3	S		3	L	
4	J		4	D		4	M	
5	V		5	L		5	M	
6	S		6	M		6	J	
7	D		7	M	Psycho-dynamique des addictions	7	V	
8	L	Conduites addictives et risque suicidaire	8	J		8	S	
9	M		9	V		9	D	
10	M		10	S	10	L		
11	J		11	D		11	M	
12	V	RPIB	12	L		12	M	
13	S		13	M		13	J	
14	D		14	M		14	V	
15	L	Sexualité et usages de psychotropes	15	J		15	S	
16	M		16	V	16	D		
17	M		17	S	17	L		
18	J	Les femmes et l'alcool	18	D		18	M	Tabac et cannabis
19	V		19	L	19	M		
20	S		20	M	20	J		
21	D		21	M	21	V		
22	L		22	J	22	S		
23	M	Adolescence et addictions	23	V	23	D		
24	M		24	S	24	L		
25	J		25	D	25	M		
26	V		26	L	26	M	Les addictions : premiers pas	
27	S		27	M	27	J		
28	D		28	M	28	V		
29	L		29	J	29	S		
30	M		30	V	30	D		
31	M				31	L		

### RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

IREMA - Lisa Stoltz

10, boulevard de Strasbourg – 75010 Paris

Tel : 01 42 40 68 00

Courriel : irema@irema.net

# CALENDRIER 2021

JUN			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DÉCEMBRE		
1	M	La famille prise dans les enjeux de l'addiction	1	M		1	V		1	L		1	M	Initiation à la systémie
2	M		2	J		2	S		2	M		2	J	
3	J		3	V		3	D		3	M	Initiation aux thérapies cognitives et comportementales	3	V	
4	V	4	S		4	L	Cybersexe et dépendance affective	4	J	4		S		
5	S		5	D		5	M		5	V		5	D	
6	D		6	L		6	M	Périnatalité et addictions	6	S		6	L	
7	L		7	M		7	J		7	D		7	M	Pathologies mentales et addictions
8	M	Psychotraumas et addictions	8	M		8	V	8	L		8	M		
9	M		9	J		9	S		9	M		9	J	
10	J		10	V		10	D		10	M		10	V	
11	V		11	S		11	L		11	J		11	S	
12	S		12	D		12	M		12	V		12	D	
13	D		13	L		13	M		13	S		13	L	Les substances illicites
14	L	Animer un groupe de parole	14	M		14	J		14	D		14	M	
15	M		15	M	Travailler et avancer avec le déni	15	V		15	L	La fonction d'accueil	15	M	
16	M		16	J		16	S		16	M				
17	J	Animer un groupe avec supports de médiation	17	V		17	D		17	M	Gestion des conflits et de l'agressivité	17	V	Formation de formateur-relais au RPIB
18	V		18	S		18	L		18	J				
19	S		19	D		19	M		19	V		18	S	
20	D		20	L		20	M		20	S		19	D	
21	L	Addictologie en milieu carcéral	21	M	Prévenir les reconsumations: par l'affirmation de soi	21	J		21	D		20	L	
22	M		22	M		22	V		22	M	Peut-on parler d'addiction aux écrans?	21	M	
23	M		23	J	Prévenir les reconsumations: par la gestion des émotions	23	S		23	M				
24	J	Grande précarité et addictions	24	V		24	D		24	M		23	J	
25	V		25	S		25	L		25	M	Prendre en charge les troubles cognitifs liés à l'alcool	24	V	
26	S		26	D		26	M		26	V			25	S
27	D		27	L		27	M		27	D		26	D	
28	L		28	M	L'entretien motivationnel	28	J		28	S		27	L	
29	M		29	M		29	V		29	L		28	M	
30	M		30	J		30	S		30	M		29	M	
						31	D					30	J	
												31	V	

Toutes ces formations peuvent s'organiser dans votre établissement.  
Contactez-nous pour un programme personnalisé et un devis.

# LES ADDICTIONS : LES CONNAITRE ET LES COMPRENDRE

## LES ADDICTIONS : PREMIERS PAS

Quel que soit son domaine d'intervention, tout professionnel peut être confronté à la question des conduites addictives de ses patients ou usagers. Il lui est alors nécessaire de disposer de connaissances et de compétences sur les addictions pour être en mesure de proposer une première aide et une orientation vers une structure de soin spécialisée.

*Qu'est-ce qu'une addiction ? Quels sont les objets d'addiction : substances psychoactives et comportements addictogènes ? Quels types d'usages : de l'expérimentation à la dépendance ? Comment et où orienter ?*

3 jours à l'Irema du 26 au 28 mai 2021

## ADDICTOLOGIE : RENFORCEMENT DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES

Si les objets d'addiction (substances psychoactives et comportements addictogènes) font partie de l'histoire de l'Homme, notre société s'emploie à comprendre le rapport à ces objets addictifs. Les causes comme les incidences sont psychiques, familiales, sociales, sanitaires... Mais elles sont aussi d'ordre économique et géopolitique.

*Comment l'addictologie permet de donner une cohérence à ces conduites ? Quels liens faire entre les différentes approches scientifiques et thérapeutiques afin de favoriser la place de chacune dans les structures de soin en addictologie ?*

## LES SUBSTANCES ILLICITES

Depuis la création de l'addictologie, chaque intervenant est susceptible d'accompagner des usagers de substances illicites. Afin de remplir leur nouvelle mission, les professionnels ont besoin d'acquérir des connaissances spécifiques et d'adapter leurs compétences individuelles et institutionnelles à l'accueil de ce public.

*Existe-t-il des particularités dans les usages et les publics d'usagers de substances psychoactives ? Quels « savoir-être » et « savoir-faire » sont nécessaires ? Comment favoriser un accompagnement en réduction des risques pour les polyconsommateurs ?*

3 jours à l'Irema du 13 au 15 décembre 2021

## L'ALCOOL : LES FONDAMENTAUX

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

L'alcool est le produit psychotrope le plus emblématique de notre culture et probablement l'un des plus déconcertants. Chacun en consomme, quelques-uns en souffrent. Pour la personne dépendante et pour son entourage, l'alcool porte ce paradoxe d'être le symbole de l'appartenance au groupe et en même temps source de rejet : exclusion sociale pour celui qui a perdu le contrôle de sa consommation.

*Pourquoi les représentations sociales ont-elles un tel poids dans le parcours de ceux qui sont dépendants à l'alcool ? Quelle pertinence pour une démarche spécifique en alcoologie dans un contexte addictologique ? Quels outils et modalités d'aide spécialisées ?*

## ALCOOLOGIE AUJOURD'HUI

Nous assistons aujourd'hui à un renouvellement de la conception du soin en alcoologie : l'amélioration de la qualité de vie en est l'objectif, le patient comme acteur principal du soin en est le vecteur.

*En quoi cette conception se présente-t-elle comme signe d'une modernité du soin ? Quels sont les outils à disposition des professionnels (éducation thérapeutique, travail autour des « envies », animation de groupes...) ? Quelle place pour le patient dans son projet de soin ? Quelles pratiques de réduction des risques et des dommages (RdRD) en alcoologie ?*

## TABAC & CANNABIS

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

Alors que l'usage du tabac devient stigmatisant, celui du cannabis se banalise. Pour les professionnels, tout l'enjeu est de traiter la question du tabac sans se mettre au service d'un discours hygiéniste et d'aborder le cannabis sans parti pris moralisateur.

*Quels sont les points communs et les différences entre la dépendance au tabac et au cannabis ? Comment trouver la juste posture d'accompagnement favorisant la parole, la transmission d'informations et une démarche de changement ? Entreprendre une démarche en tabacologie favorise-t-elle une levée des tabous pour parler du cannabis ? Quelle actualité pour les cannabinoïdes et le cannabis thérapeutique ?*

3 jours à l'Irema du 18 au 20 mai 2021

## PEUT-ON PARLER D'ADDICTION AUX ÉCRANS ?

EN COLLABORATION AVEC  **Hôpital Marmottan**

Aujourd'hui, l'utilisation des écrans est indispensable pour communiquer, travailler, se cultiver... et même s'éduquer. Tout individu passe plusieurs heures par jour devant un écran sans pour autant être privé d'une vie sociale et affective riche. Cependant, certains seront identifiés comme ayant un rapport « pathologique » aux écrans. L'IREMA s'associe aux équipes de l'hôpital Marmottan pour offrir une formation ancrée dans la pratique et l'innovation clinique.

*Peut-on parler d'addiction aux écrans ? Sur quels critères socio-logiques, culturels, psychopathologiques ? Existe-t-il des outils spécifiques de prévention, de diagnostic et de soin ? Comment expliquer que certaines personnes deviennent consommatrices excessives ou pathologiques ? Doit-on envisager une éducation aux écrans ?*

**3 jours à l'Irema du 22 au 24 novembre 2021**

*Dans le cadre de notre collaboration, le tarif adhérent s'applique à tous les participants lors de leur inscription à cette formation.*

## LE JEU D'ARGENT ET SES RISQUES

Du casino au guichet des bar-tabac en passant par les paris sportifs en ligne, l'engouement pour les jeux de hasard et d'argent est indéniable. En effet, si jouer est un acte fondateur du développement humain, miser et peut-être gagner renforce la dimension de plaisir. Pourtant, les aléas du jeu entraînent de multiples risques : pratique addictive, endettement, enlisement dans des raisonnements et des espoirs erronés.

*Comment comprendre la place des jeux de hasard et d'argent d'un point de vue historique et social ? Faut-il prévoir des modalités d'accueil et de soin spécifiques pour les joueurs ? Quelles sont les incidences de la libéralisation du jeu en ligne ? Que penser des perspectives de privatisation des opérateurs de jeu ?*

## LES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES (TCA)

Les structures de soin en addictologie doivent être en mesure d'accueillir toute personne demandant de l'aide face à tout comportement de consommation, y compris les comportements alimentaires. Cette formation apportera des connaissances théoriques et pratiques sur les troubles des conduites alimentaires et interrogera leur place dans le champ des addictions.

*Comment concilier différentes approches thérapeutiques (regard psychanalytique, démarches cognitives et comportementales, recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé...) ? Quels outils de travail en groupe ?*

**2 jours à l'Irema les 1<sup>er</sup> et 2 avril 2021**

## SEXUALITÉ ET USAGES DE PSYCHOTROPES

EN COLLABORATION AVEC  **île de France**  
prévention | santé | sida

Si l'usage de produits psychoactifs peut induire des conduites sexuelles à risque, ces produits sont aussi consommés afin de favoriser la vie sexuelle. Leur usage fait même parfois partie intégrante de sessions sexuelles (par exemple dans les pratiques de chemsex). Dans leurs accompagnements, les professionnels sont confrontés à des situations où se mêlent la question des consommations et celle des pratiques sexuelles. Le CRIPS-IDF et l'IREMA s'associent pour offrir une formation portant un regard croisé sur cette problématique et les modalités d'accompagnement.

*Comment parler vie affective et sexuelle ? Quelles connaissances nécessaires sur les nouvelles pratiques de consommation en contexte sexuel ? Qu'en est-il des pratiques de chemsex ? Comment construire son discours d'information et de réduction des risques ? Quelle posture professionnelle afin d'orienter et accompagner vers des démarches de dépistage ?*

**3 jours à l'Irema du 15 au 17 mars 2021**

*Pour connaître le tarif de cette formation réalisée en collaboration, consultez notre site internet [www.irema.net](http://www.irema.net).*

## CYBERSEXE ET DÉPENDANCE AFFECTIVE

Dépendance affective, sexuelle, cybersexe : comme dans les addictions avec substances, un plaisir devient dépendance. Si les objets d'addiction sont presque tous liés intimement à l'histoire humaine, Internet a multiplié les supports et facilité l'accès à certains de ces objets.

*Comment distinguer : anorexie affective et sexuelle, dépendance passive, dévouement affectif et sexuel, perversion, comportements illicites... ? Quelles modalités pour l'accueil et le soin de ces patients en addictologie ?*

**2 jours à l'Irema les 4 et 5 octobre 2021**

## TRAITEMENTS ANTALGIQUES ET RISQUES DE DÉPENDANCE

La prise en charge de la douleur est une avancée médicale majeure. Cependant, apparaît une hausse des dommages (overdoses, mésusage, dépendance...). Plusieurs hypothèses sont possibles : un défaut de connaissances sur l'efficacité des traitements et les conditions de prescription, une mauvaise information sur les modalités d'usage mais aussi la découverte, par les consommateurs, de l'efficacité de ces traitements psychotropes sur leurs souffrances morales, ce qui les conduit à en détourner l'usage.

*Quelle est l'ampleur de ce phénomène, en France et dans le reste du monde ? Quelle efficacité et quelles conditions de prescription des traitements antalgiques ? Comment donner une information précise sur les conditions d'usage de ces traitements ? Comment prévenir et, ou, agir face à une overdose ? Quelles modalités d'accompagnement pour un patient dépendant aux opioïdes ?*

# LES APPROCHES ET LES OUTILS THÉRAPEUTIQUES EN ADDICTOLOGIE

## PSYCHODYNAMIQUE DES ADDICTIONS

Les professionnels des structures d'accueil ou de soin sont toujours attentifs au parcours de vie de leurs usagers et à la singularité de leur expérience. Indépendamment de leur fonction ou de leur formation, la psychanalyse, comme « mode de penser le sujet », leur offre un référentiel sur lequel s'appuyer. Elle donne du sens au récit pour accompagner la personne dans une prise de conscience de la place des conduites addictives dans son fonctionnement personnel.

*Quelles sont les spécificités des théories sur la vie psychique ? En quoi l'approche psychodynamique est-elle une aide pour le travail individuel, de groupe et institutionnel ? Comment penser la place à donner au travail psychique en addictologie ?*

3 jours à l'Irema du 7 au 9 avril 2021

## TRAVAILLER ET AVANCER AVEC LE DÉNI

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

Quiconque s'intéresse à l'alcoolisme prend le risque d'être confronté à cette étrange impossibilité de parler d'alcool avec ceux qui en consomment trop. Ce qui a pu d'abord être perçu comme du mensonge ou de la mauvaise foi est aujourd'hui plus souvent considéré comme du déni. Sous ce concept de déni, deux mouvements s'expriment : un mécanisme de défense protecteur de l'individu mais aussi une entrave à l'instauration d'une relation d'aide et d'accompagnement.

*Comment comprendre la mise en place de ce mécanisme de défense et sa nécessité ? Quelles modalités pour proposer une aide ? Quelle juste posture pour travailler et avancer sans contraindre ou « casser » le déni ?*

3 jours à l'Irema du 15 au 17 septembre 2021

IREMA

01 42 40 68 00 - irema@irema.net

## LA RELATION D'AIDE EN ADDICTOLOGIE

La relation d'aide favorise la rencontre entre un usager et un professionnel dans un contexte d'accompagnement ou de soin. Elle facilite l'expression de la demande et garantit que celle-ci sera écoutée et prise en compte. De plus, elle offre un cadre suffisamment structuré pour trouver une distance relationnelle adaptée au respect de l'intégrité. En addictologie, elle est une modalité de rencontre soutenante pour des professionnels devant répondre aux multiples besoins des usagers et encourageante pour ces derniers dans la construction de leur projet d'accompagnement ou de soin.

*Qu'est-ce que l'écoute ? Sur quels référentiels théoriques prendre appui pour construire une relation d'aide ? Comment mener un entretien favorisant une relation d'aide ?*

## LA RÉDUCTION DES RISQUES (RDR)

CRÉATION 2021

La réduction des risques liés à l'usage de drogues offre une alternative au sevrage et propose un autre modèle que celui de l'abstinence. Pour certains, elle est avant tout une démarche neutre, sanitaire et pragmatique, alors que pour d'autres, elle intègre une dimension politique, morale et sociale. Cette formation, en revenant sur le contexte historique et les enjeux contemporains, alimentera la réflexion des professionnels concernés sur leur posture et leur relation d'aide à l'usager. Ils actualiseront leurs connaissances sur les substances, usages et modes de consommation et manipuleront les outils de RDR (matériel d'injection, « sniff » etc.). Les connaissances et compétences acquises par les professionnels seront mobilisables dans leurs pratiques quelle que soit la structure d'addictologie dans laquelle ils exercent.

*Quelles conceptions de la RDR ? Qu'impliquent-elles dans la relation d'aide avec l'usager ? Qu'en est-il de la place des usagers et pairs aidants ? Quel matériel pour quel usage ? Addictologie et RDR : une même démarche ? Quel cadre réglementaire ? Les salles de consommation à moindre risque (SCMR) : quels objectifs ? Quels peuvent être les freins institutionnels et sociétaux à une telle démarche ?*



## L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

L'entretien motivationnel est une approche relationnelle favorisant la motivation au changement en facilitant les décisions. Elle est particulièrement pertinente en addictologie. D'une part, elle permet au patient/usager de percevoir et respecter son ambivalence pour mieux s'engager dans un processus de changement. D'autre part, elle favorise, pour les professionnels, l'instauration d'une relation d'aide et donne un cadre pour avancer au rythme du patient. Plus qu'un outil, elle est une modalité de communication indispensable et adaptée à tous les intervenants en addictologie.

*Quels sont les différents concepts théoriques au fondement de l'entretien motivationnel ? Comment accompagner la personne dans un processus de changement ? Quels outils et quelles postures pour se sentir légitime à mener des entretiens motivationnels ?*

3 jours à l'Irema du 28 au 30 septembre 2021

## INITIATION AUX THÉRAPIES COGNITIVO-COMPORTEMENTALES

L'approche cognitivo-comportementale propose une modalité d'accompagnement adaptée à la réalité du patient. De ce fait, elle est souvent sollicitée en addictologie. Elle permet au professionnel d'identifier, avec le patient, des propositions de changement dans les consommations de substances psychoactives tout en tenant compte de l'environnement social, professionnel et familial.

*Quels fondements théoriques pour l'approche cognitivo-comportementale et ses applications en addictologie ? Faut-il des compétences spécifiques pour l'utiliser et l'intégrer dans sa pratique professionnelle ?*

3 jours à l'Irema du 3 au 5 novembre 2021

## PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES COGNITIFS LIÉS À L'ALCOOL

Les alcoolisations massives et répétées ont des conséquences cognitives importantes : oublis, désorientations, fausses reconnaissances... Les professionnels intervenant auprès de publics atteints de troubles cognitifs peuvent se sentir démunis dans leurs possibilités de propositions d'accompagnement. Pourtant, il est possible d'offrir aux patients une amélioration de la qualité de vie, voire une amélioration de leur état de santé grâce à des interventions adaptées qui conjuguent les compétences médicales, psychologiques, éducatives, sociales.

*Quelles connaissances sur les troubles cognitifs liés à l'usage d'alcool tel le syndrome de Korsakoff ? Comment améliorer l'accompagnement de ce public et donner un sens thérapeutique aux activités du quotidien et des ateliers ? Quels outils pour stimuler les fonctions cognitives ?*

2 jours à l'Irema les 25 et 26 novembre 2021

## ANIMER UN GROUPE DE PAROLE

Le groupe de parole est une modalité d'accompagnement de plus en plus proposée dans les institutions. Cette formation permettra de renforcer les compétences de tout professionnel en charge d'un groupe de parole, en clarifiant les rôles et les fonctions de l'animateur, sa posture vis-à-vis du groupe et ses techniques d'animation. Elle sera également l'occasion d'interroger la place à donner au groupe de parole dans l'institution pour qu'il puisse produire un effet thérapeutique.

*Comment créer une dynamique de groupe ? Pourquoi s'appuyer sur la parole ? Des travaux en groupe et sous-groupes ainsi que des mises en situation d'animation permettront aux participants d'expérimenter une position d'animateur favorable à la mise en place d'une dynamique de groupe.*

3 jours à l'Irema du 14 au 16 juin 2021

## ANIMER UN GROUPE AVEC SUPPORTS DE MÉDIATION (ÉCRITURE, EXPRESSION CORPORELLE, ARTS PLASTIQUES...)

Le groupe est une modalité d'accompagnement de plus en plus proposée dans les institutions. Le groupe en addictologie peut s'appuyer sur des supports de médiation diversifiés. Nous proposons d'en explorer plusieurs répondant à des publics, des besoins et des objectifs variés.

*À partir de l'expérimentation d'outils de médiation (terre, expression corporelle, écriture, senteur...), les participants sont invités à approfondir les objectifs des ateliers, à s'approprier les techniques d'animation et les moyens à mettre en place (cadre, consignes, espace, fréquence, durée...).*

2 jours à l'Irema les 17 et 18 juin 2021

Toutes nos formations peuvent s'organiser dans votre établissement. Contactez-nous pour un programme personnalisé et un devis.



## PRÉVENIR LES RECONSOMMATIONS : PAR L’AFFIRMATION DE SOI

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

En phase d’arrêt de consommation, le patient doit se préparer à faire face aux invitations à re-consommer. Il lui sera alors bénéfique d’avoir appris et acquis la manière de refuser une invitation ou de répondre à une critique. En sachant davantage affirmer ses choix, il parviendra à mieux maintenir sa démarche de soins.

*Quels sont les principes et techniques de l’affirmation de soi ? Comment mettre en place un accompagnement individuel ou en groupe pour des patients dépendants ?*

2 jours à l’Irema les 21 et 22 septembre 2021

## PRÉVENIR LES RECONSOMMATIONS : PAR LA GESTION DES ÉMOTIONS

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

Cette formation prépare à la mise en place et à l’animation de groupes orientés vers la gestion des émotions des usagers ou anciens usagers de substances psychoactives dans une perspective de prévention des re-consommations.

*Qu’est-ce que vivre en éprouvant des émotions ? Comment se manifestent-elles ? Comment les décrire ? Sur quelles ressources professionnelles et personnelles s’appuyer pour mettre en place un groupe de gestion des émotions ?*

2 jours à l’Irema les 23 et 24 septembre 2021

## LA FONCTION D’ACCUEIL

Que ce soit par téléphone ou bien en face à face, la personne responsable de l’accueil est la première voix entendue, le premier regard croisé. Elle est aussi la première à devoir gérer les moments de tension ou de dérapage des usagers dans les espaces de vie commune de la structure. Autant de raisons qui invitent à proposer une formation spécifique.

*Quel rôle pour le responsable de l’accueil dans une équipe pluridisciplinaire et auprès des usagers ? Comment se positionner et maintenir un cadre avec des usagers difficiles ?*

2 jours à l’Irema les 15 et 16 novembre 2021

## GESTION DES CONFLITS ET DE L’AGRESSIVITÉ

Les structures d’accueil, d’accompagnement et de soin ainsi que le milieu de travail, sont des espaces dans lesquels les personnes arrivent avec leurs difficultés de la vie quotidienne et, ou, leurs souffrances psychiques. Dans ce contexte, des situations de conflits voire d’agressivité peuvent apparaître : quelle réponse apporter, quelle distance prendre durant et à la suite de l’événement ?

*Comment différencier agressivité, violence et conflit ? Comment gérer la colère et l’agressivité de son interlocuteur ? En quoi connaître ses propres réactions face au conflit permet de mieux gérer la situation ?*

3 jours à l’Irema du 17 au 19 novembre 2021

## INITIATION À LA SYSTÉMIE

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

Les approches systémiques et familiales sont essentielles pour appréhender les conduites addictives. Elles sont une modalité de compréhension des enjeux de la dynamique familiale en même temps qu’un outil thérapeutique favorisant le processus de changement au bénéfice du patient et de son entourage.

*Quelles connaissances théoriques acquérir sur la systémie et la dynamique familiale ? Quelles nouvelles grilles de lecture des situations proposer afin de dégager de nouveaux leviers de changement ? Quelle place donner à l’utilisation de l’approche systémique dans les pratiques professionnelles au quotidien ?*

3 jours à l’Irema du 1<sup>er</sup> au 3 décembre 2021

## LA QUESTION DE L’ARGENT DANS L’ACCOMPAGNEMENT EN ADDICTOLOGIE

Les centres de soin spécialisés, les unités hospitalières ou les centres d’hébergement accueillent des publics qui, outre leurs difficultés avec les substances psychoactives, sont souvent en grande difficulté sociale. Les professionnels sont parfois appelés à leur remettre des aides financières, telles que des avances pour traitement, des tickets service... Notre propre rapport à l’argent n’est souvent pas simple et pour les personnes suivies, l’argent peut être objet et source de dysfonctionnements et de conflits.

*Quelles sont nos représentations de l’argent ? De quelles façons influent les valeurs culturelles, psychologiques, éducatives ou familiales ? Est-ce que l’argent change la relation d’aide ? Comment lui donner sa juste place ?*

## REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTION BRÈVE (RPIB)

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

L'objectif de cette formation est de donner aux professionnels de santé de premier recours, comme aux services de santé au travail et du monde éducatif, des outils pour inscrire la prévention individuelle des consommations à risques dans leur pratique courante : repérage précoce des consommations à risques, intervention brève auprès de ces consommateurs et accompagnement dans leur désir de changement. Cette formation répond aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS).

*Quels outils d'aide au repérage précoce et à l'intervention brève ? Comment les utiliser en pratique courante ? Quelle posture d'accompagnement ? Quelles erreurs à éviter ?*

1 journée à l'Irema le 12 mars 2021

## FORMATION DE FORMATEUR-RELAIS AU RPIB

CRÉATION 2021

EN COLLABORATION AVEC



Dans le cadre du « plan national de mobilisation contre les addictions », il est recommandé aux professionnels de premier recours d'utiliser le repérage précoce et l'intervention brève (RPIB). La diffusion de cet outil par le relais des professionnels intervenant en addictologie est encouragée. Avoir une expérience dans ce domaine est un préalable nécessaire mais insuffisant pour opérer ce transfert de compétences. Un savoir-être et un savoir-faire de formateur sont indispensables. L'IREMA et le RESPADD s'associent pour offrir à ces professionnels une formation de formateur qui leur apporte la capacité de transmettre des connaissances et une méthode validée.

*Pour quelle raison et dans quel but devenir formateur-relais ? Sur quelle expérience et quelle pratique du RPIB prendre appui ? Comment concevoir et réaliser une action de formation ? Quelles spécificités dans la transmission d'un savoir en addictologie ?*

2 jours à l'Irema les 16 et 17 décembre 2021

**Nous pouvons vous accompagner dans la conception de plans de prévention et de réduction des risques pour les centres d'accueil, de soin ou d'hébergement.**

**Contactez-nous pour un projet personnalisé.**



# LES PUBLICS SPÉCIFIQUES

## PATHOLOGIES MENTALES ET ADDICTIONS

ÉQUIVALENCE DESU PARIS8

La rencontre entre pathologies mentales et conduites addictives peut donner le sentiment d'un cumul de problématiques compliquant les possibilités de soin. Parallèlement, les professionnels observent que les patients font souvent usage de substances psychoactives pour tenter de soulager leur souffrance psychique. Dès lors, loin d'être négligé, ce lien entre pathologie mentale et addiction doit être au cœur des soins apportés au bénéfice du patient mais aussi pour guider le professionnel dans son travail.

*Quels sont les effets des substances psychoactives sur la pathologie mentale du patient ? Quelles sont les interactions avec les médicaments psychotropes ? Les addictions sont-elles plus présentes dans certaines pathologies (TDAH, bipolarité, schizophrénie...) ? Comment organiser un accompagnement qui prenne en compte les différentes problématiques de la personne et qui relève de différents champs de compétences ?*

3 jours à l'Irema du 7 au 9 décembre 2021

## LA FAMILLE PRISE DANS LES ENJEUX DE L'ADDICTION

Souvent la famille commence par ne pas voir que les usages de substances psychoactives augmentent, se régularisent, se complexifient. De son côté, celui qui consomme trouve son compte à ne pas être vu. Chacun propose des explications raisonnables justifiant des comportements de protection et de dissimulation. Mais un jour, celui qui excède est rejeté par ceux qui sont excédés. De la part de l'entourage, les exigences de changement deviennent pressantes. Cette formation est à destination des professionnels qui observent combien il est indispensable de faire une place à la famille dans les dispositifs d'accompagnement, car l'attention à l'entourage est un élément à part entière du soin au patient.

*Qu'est-ce qu'une famille ? Comment un changement de positionnement de l'entourage peut aider la personne dépendante et l'entourage lui-même ? Quelle place pour la famille dans le dispositif de soin ? Quelle attention portée à chaque membre : conjoint, parents, enfants ?*

3 jours à l'Irema du 1<sup>er</sup> au 3 juin 2021

## PSYCHOTRAUMAS ET ADDICTIONS

Confrontation directe à la mort, violence sexuelle, physique : tous ces événements traumatiques dont on dit qu'il y a un avant et un après, sont à l'origine d'une extrême souffrance psychique. Dans un premier temps, l'usage de substances psychoactives sera un expédient pour soulager cette souffrance. Lorsque l'usage devient un risque voire une dépendance, comment faire une place à la prise en charge de l'événement traumatique dans le projet de soin ?

*Que recouvre le concept d'état de stress post-traumatique (ESPT) ? Quelles intrications entre symptômes post-traumatiques et troubles psychiques préexistants ? Pourquoi concevoir les conduites addictives comme facteur d'adaptation à l'ESPT ? Quelles modalités d'accompagnement et de soin spécifiques pour les patients traumatisés ? Quel partenariat créer ?*

3 jours à l'Irema du 8 au 10 juin 2021

## LES FEMMES ET L'ALCOOL

La place de la femme et les représentations de la féminité sont tributaires de notre culture et de la tradition patriarcale. Une femme qui « boit » est stigmatisée, elle subit la honte et la culpabilité de sortir de la norme, de ne pas répondre aux exigences sociales de son sexe, de son genre. Au croisement de la sociologie, de la psychanalyse et de la pratique de terrain, cette formation s'intéresse aux spécificités d'un accompagnement répondant à cette problématique.

*Que proposer aux femmes qui s'alcoolisent ? Faut-il et comment différencier l'accompagnement des femmes et des hommes ? Quels dispositifs spécifiques conçus ou à concevoir à destination des femmes ?*

2 jours à l'Irema les 18 et 19 mars 2021

## LES ADDICTIONS DU SUJET ÂGÉ

Les consommations de substances psychoactives, comme potentiellement objet de dépendance pour les personnes âgées, sont rarement abordées. Pourtant, les professionnels qui interviennent auprès de ce public ont perçu la souffrance qu'elles entraînent chez certains.

*Quelle spécificité pour l'accompagnement addictologique du dépendant vieillissant ? Mais aussi comment comprendre l'apparition de conduites addictives lors du vieillissement ? Comment doivent s'adapter les établissements d'accueil des personnes âgées ? Quel rôle pour les intervenants à domicile ?*

## CONDUITES ADDICTIVES ET RISQUE SUICIDAIRE

Le recours aux produits psychotropes est fréquent dans le passage à l'acte suicidaire. C'est peut-être pour cette raison que les conduites addictives sont souvent considérées, par les soignants et l'entourage du patient, comme un suicide à petit feu. La clinique addictologique nous apprend à considérer les consommations de substances psychoactives davantage comme un désir de vivre que de mort. Lorsque le passage à l'acte suicidaire survient, peut-on alors y voir l'échec de la solution addictive ?

*Certaines conduites ou comportement addictifs favorisent-ils davantage le passage à l'acte suicidaire ? Comment distinguer dépression et mélancolie ? Toutes les conduites addictives sont-elles des conduites à risque ? Comment repérer les conduites à risque ? Quels outils de prévention et d'intervention pour évaluer l'urgence suicidaire ?*

3 jours à l'Irema du 8 au 10 mars 2021

## PÉRINATALITÉ ET ADDICTIONS

EN COLLABORATION AVEC *Copes*

Malgré les messages de prévention incitant les femmes enceintes et les jeunes mères à la non-consommation de substances psychoactives, les professionnels de la périnatalité continuent d'observer des consommations chez les femmes qu'ils accompagnent. En effet, la relation qu'entretient une personne avec un produit psychotrope se situe dans un autre champ que celui de la rationalité sanitaire.

*Quel accompagnement proposer pour soutenir une diminution voire un arrêt des consommations ? Quelles informations en addictologie connaître et transmettre aux femmes enceintes et aux jeunes mères ? Comment se sentir légitime à leur en parler ? Quel réseau partenarial constituer pour faciliter les orientations ?*

3 jours à l'Irema 6 au 8 octobre 2021

Dans le cadre de notre collaboration, le tarif adhérent s'applique à tous les participants lors de leur inscription à cette formation.

## ADOLESCENCE ET ADDICTIONS

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

Pourrait-on imaginer une entrée dans la vie adulte d'où serait absent tout risque ? Cette formation s'intéresse à l'usage de substances psychoactives comme l'une des prises de risque fréquemment expérimentées par les adolescents ainsi qu'à un possible parcours de l'expérimentation à la dépendance.

*Qu'est-ce que l'adolescence et quelle place y occupe la prise de risques dans ce processus ? Existe-t-il des modalités de consommations de substances psychoactives spécifiques chez les adolescents ? Quels sont les outils d'intervention et de prévention auprès des jeunes ? Faut-il développer des pratiques et postures spécifiques pour les consultations jeunes consommateurs (CJC) ?*

3 jours à l'Irema du 23 au 25 mars 2021

## ADDICTOLOGIE EN MILIEU CARCÉRAL

CRÉATION 2021

L'incarcération n'interrompt pas tout usage de substances psychoactives. Parfois même, elle le favorise. Mais elle peut aussi fournir aux personnes privées de liberté l'occasion de modifier leurs pratiques. Cette réalité, connue des pouvoirs publics, légitime l'intervention des professionnels de l'addictologie dans les différents services de santé internes à une prison (unités sanitaires, UHSA, CSAPA référents, etc.).

*Quels obstacles rencontre la prise en compte des consommations de produits psychoactifs en milieu carcéral ? Quels dispositifs et quelles pratiques addictologiques auprès de personnes privées de liberté ? Quels points de vigilance particuliers liés à cet exercice ? Quelle place pour l'unité et le professionnel exerçant en prison dans une structure d'addictologie ?*

3 jours à l'Irema du 21 au 23 juin 2021

## GRANDE PRÉCARITÉ ET ADDICTIONS

Lorsqu'un professionnel du champ sanitaire, social ou médico-social s'intéresse aux consommations de substances psychoactives des personnes en situation de grande précarité, il est souvent pris dans un dilemme. D'un côté, il voit dans ces consommations un frein à l'insertion sociale, de l'autre, il constate qu'elles remplissent pour l'usager une fonction de soutien et de stabilisation. Ainsi est-il conduit de l'urgence sociale à un travail d'aide à l'évolution du sujet.

*Existe-t-il une spécificité des consommations de substances psychoactives chez les personnes en situation de grande précarité ? Faut-il aborder la question des conduites addictives avec une personne en situation d'urgence sociale ? Quelle place pour les travailleurs sociaux dans l'accompagnement vers le soin en addictologie ? Quelles sont les possibilités offertes par la réduction des risques et des dommages (RdRD) ?*

2 jours à l'Irema les 24 et 25 juin 2021

## HÉBERGEMENT SOCIAL ET ADDICTIONS

Les professionnels des structures d'hébergement social observent qu'une part importante du public accueilli consomme des substances psychoactives (SPA), parfois même dans les locaux du lieu d'hébergement. Il leur faut alors faire face à la problématique suivante : tenir compte de ces consommations dans leur proposition d'accompagnement social tout en se positionnant par rapport à l'interdiction de ces consommations par le règlement intérieur.

*Faut-il se sentir légitime à parler des consommations de SPA dès l'accueil ? Comment faire passer un message de prévention et orienter vers le soin spécialisé ? Quel positionnement professionnel face au non-respect du règlement intérieur par un usager, particulièrement lorsqu'il est dépendant, qui plus est lorsqu'il s'agit de substances illicites ? Comment développer une politique de réduction des risques dans une structure d'hébergement ?*

# ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET RÉGULATION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

Dans les métiers de la relation d'aide, « l'outil » principal dont dispose le professionnel est **sa capacité à ressentir, analyser et reformuler les émotions et mouvements psychiques** à l'œuvre dans la rencontre avec le sujet. **Bénéficier d'un espace de discussion et de réflexivité sur ses pratiques lui est indispensable** pour toujours être en mesure d'adapter sa posture et sa pratique à chaque situation particulière et à chaque fois trouver la « bonne distance ». À cette fin, les équipes mettent en place des réunions de partage (synthèse, suivi de situation, etc.). Cependant, les situations de souffrance sociale et de mal-être psychique des usagers font que parfois ces espaces sont insuffisants. L'intervention d'un **tiers extérieur** devient nécessaire.

Prenant en compte cette complexité, l'IREMA propose d'être ce tiers en animant des **séances d'analyse des pratiques professionnelles dans le service ou la structure**. Conscient que ces situations, parce qu'elles sont déstabilisantes, peuvent être source de tensions et de désaccords au plan collectif, l'IREMA offre de faire précéder ou d'**alterner l'analyse des pratiques avec des séances de régulation du travail d'équipe**.

## OBJECTIFS ET MÉTHODE DE L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'analyse des pratiques s'intéresse aux pratiques individuelles des professionnels. Elle consiste en un échange collectif portant sur des situations vécues individuellement. Son objectif est de permettre à chacun de mettre en mots ce qui est en jeu dans la relation avec les usagers/patients.

Au cours des séances, les participants exposent des situations qu'ils ont vécues. Celles-ci sont ensuite discutées en groupe afin de permettre une prise de conscience de :

- Ce que l'on fait et dont on ne parle pas.
- Ce que l'on souhaiterait faire et que l'on n'arrive pas à faire.
- Ce que l'on fait et qu'on aimerait ne pas faire.
- Ce que l'on fait sans vraiment avoir réalisé qu'on le fait.

## OBJECTIFS ET MÉTHODES DE LA RÉGULATION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

La régulation du travail d'équipe s'intéresse aux pratiques collectives. Elle analyse l'écart entre le projet d'équipe et la réalité des pratiques. Elle s'appuie sur les difficultés et les tensions (entre métiers ou interpersonnelles) pour susciter un désir d'évolution. Ainsi, le projet d'équipe perdure en se réinventant pour mieux répondre aux besoins des équipes et des usagers/patients.

Au cours des séances, les participants exposent des difficultés éprouvées dans les rapports professionnels. Celles-ci sont ensuite discutées en groupe afin de permettre de :

- Identifier les dysfonctionnements.
- Élaborer ensemble un projet de changement.
- Mobiliser les ressources et les compétences individuelles et collectives d'une équipe.
- Améliorer le travail en équipe pluridisciplinaire.
- Optimiser et renforcer la qualité du travail auprès des usagers/patients.

## COMPOSITION DES GROUPES ET PROFIL DE L'ANIMATEUR DES SÉANCES

Les participants à chacun des groupes exercent un même métier et, ou, travaillent dans une même structure. L'animateur est extérieur à la structure et n'a aucun lien personnel ou hiérarchique avec les participants. Il est formé à l'animation de groupe et s'appuie sur son expérience clinique pour soutenir la réflexion des participants. Par ailleurs, il a une expérience de terrain en addictologie.

**L'IREMA propose une formule adaptée à chaque équipe qui fait une demande d'analyse des pratiques et/ou de régulation du travail d'équipe. Contactez-nous pour un projet personnalisé.**

# LES ADDICTIONS ET LE MONDE DU TRAVAIL

Dans le monde du travail, les pratiques addictives sont au carrefour de deux types de politiques : **politique de sécurité des personnes et des biens, politique de protection de la santé des travailleurs**. L'une conduit l'employeur, dans l'exercice et les limites de son pouvoir disciplinaire, à surveiller et sanctionner les consommations de substances psychoactives. L'autre encourage l'entreprise à s'inscrire dans une démarche de prévention. Démarche difficile lorsque les addictions restent un sujet tabou, faute de savoir comment collectivement aborder ce qui est individuellement tu, voire nié.

Conscient de cette difficulté, l'IREMA a conçu **plusieurs formations destinées aux acteurs de l'entreprise** (service de santé au travail, ressources humaines, membres du CSE...). L'IREMA propose aussi **une intervention-conseil pour accompagner entreprises et institutions publiques ou privées** dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un véritable **plan de prévention**.

## LES FORMATIONS

### PARLER DES ADDICTIONS EN ENTREPRISE

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

Sur le lieu de travail, les consommations de substances psychoactives font partie des sujets complexes, voire tabous. Lorsque des consommations problématiques sont observées, nul ne sait ni comment se positionner, ni comment les mettre en mots. Cette formation permettra à chaque stagiaire d'acquérir les connaissances et savoir-faire nécessaires pour parler des addictions individuellement et collectivement.

*Qu'est-ce qu'une conduite addictive ? En quoi les consommations de substances psychoactives sont-elles facteur de risque, mais aussi tentative de solution pour alléger les tensions physiques et psychiques liées au travail ? Quelle aide proposer à un salarié dont on perçoit la difficulté ? Faut-il lui faire « l'avance de la parole », quand et comment ?*

### REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTION BRÈVE (RPB)

ÉQUIVALENCE DESU **PARIS8**

Voir description complète page 11

1 journée à l'Irema le 12 mars 2021

### FORMATION DE FORMATEUR-RELAIS AU RPB

CRÉATION 2021

EN COLLABORATION AVEC



Voir description complète page 11

2 jours à l'Irema les 16 et 17 décembre 2021

## L'INTERVENTION-CONSEIL

### OBJECTIFS ET MÉTHODE

L'intervention-conseil accompagne les entreprises et les institutions publiques ou privées dans l'élaboration de leur plan de prévention de l'usage à risques de substances psychoactives. Elle consiste à animer un groupe de travail représentatif de l'ensemble du personnel et du service de santé au travail. Son premier objectif sera de permettre aux membres du groupe de reconsidérer ensemble leurs représentations des addictions et leurs *a priori*. Sur la base de cette approche partagée, le groupe sera ensuite accompagné dans l'élaboration du plan en suivant un processus par étape :

- État des pratiques, réflexion commune sur les liens entre consommation et organisation du travail, inventaire collectif des besoins.
- Définition des axes du plan : information, formation, politique de réduction des risques, évolution de l'organisation du travail.
- Identification des moyens et du calendrier de réalisation.
- Modalités de suivi et d'évaluation.

### PROFIL DES ANIMATEURS

L'intervention-conseil est coanimée par un professionnel de l'addictologie et un intervenant spécialiste du monde du travail. Ils ont tous deux l'expérience de l'animation de groupes et adaptent leurs actions à la spécificité de l'organisation dans laquelle ils interviennent.

L'IREMA propose une formule adaptée à chaque entreprise ou institution qui fait une demande d'intervention-conseil. Contactez-nous pour une proposition personnalisée.

## Prise en charge des addictions Accompagnement, prévention et soins

**Une approche complète des problématiques addictives avec un enseignement approfondi : clinique des dépendances, dispositifs spécialisés, cadre juridique, prévention et réduction des risques.**

### COMPÉTENCES VISÉES

- Appréhender la problématique des addictions sous ses différents aspects (théoriques, cliniques, juridiques)
- Repérer les dispositifs existants et s'approprier des outils dans le cadre des soins et de la prévention
- Faciliter le dialogue entre professionnels des différents secteurs.

**Les principales conduites addictives seront étudiées :** alcool, tabac, substances illicites, troubles des conduites alimentaires et addictions sans substance psychoactive.

### PUBLICS CONCERNÉS

- Tout professionnel amené à rencontrer dans sa pratique des personnes dépendantes ou en difficulté avec des produits et, ou, des comportements : médecins, psychologues, éducateurs, assistants sociaux, infirmiers, policiers, juristes, etc.
- Toute personne dont le projet de formation comprend, à terme, un exercice en lien avec des problématiques addictives.

### CONDITIONS D'ADMISSION

- soit sur titre (diplôme Bac+ 3, licence délivrée par une université française ou titre équivalent) et sur justification d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans les domaines éducatif, sanitaire ou social,
  - soit sur validation des acquis professionnels et personnels sur justification d'au moins 3 années d'expérience professionnelle.
- Dans les deux cas, après examen et sélection du dossier de candidature, puis entretien avec un (ou plusieurs) membre(s) de l'équipe pédagogique.

### VOLUME HORAIRE & PERIODICITÉ

- **Volume horaire :** 154 h. de formation + 14 h. d'évaluation + 147 h. de stage.
- **Périodicité :** 2 à 4 jours par mois
- **Dates :** de janvier à décembre 2021

**TARIF :** 3 500 €

### FINANCEMENT

Cette formation est éligible aux dispositifs de financement de la Formation Professionnelle Continue (financement entreprise avec le Plan de développement des compétences ou prise en charge par un organisme (ex. Pôle Emploi)) et au financement individuel (partiel ou total).

**En savoir plus [www.fp.univ-paris8.fr](http://www.fp.univ-paris8.fr)**

Contacts : [info-df@univ-paris8.fr](mailto:info-df@univ-paris8.fr) ou 01 49 40 70 70





# L'association IREMA

L'IREMA (institut de recherche et d'enseignement en addictologie) est une **association indépendante** qui, depuis 40 ans, s'investit dans la **prévention** et la **clinique des addictions**, dans le **respect de la singularité du sujet**. Ces activités embrassent tant l'usage de substances psychoactives (tabac, alcool, médicaments, drogues illicites...) que les comportements addictogènes (jeux de hasard et d'argent, jeux vidéo, troubles des conduites alimentaires...). **La formation professionnelle, la recherche et le conseil en addictologie sont au cœur de son projet associatif.**

## Le conseil d'administration

**Président d'honneur:** Dr Gérard Vachonfrance (1933-2008).

**Président:** Dr Martial Prouhèze - psychiatre, médecin responsable du CSAPA Jet 94 au Plessis-Tréville.

**Vice-présidents:** Dr Éric Hispard - praticien hospitalier addictologue, hôpital Fernand-Widal à Paris, co-fondateur de l'ACERMA.

**Secrétaire général:** Dr Claude Orsel - psychiatre, co-fondateur de l'IREMA.

**Trésorier:** Dr Jean Dugarin - psychiatre, ancien responsable clinique de l'Unité Espace Murger, hôpital Fernand-Widal, à Paris.

**Administrateurs:** Pr Maurice Bazot - neuropsychiatre, alcoologue, président d'honneur de la SFA, ancien directeur de l'École du Val-de-Grâce - Dr Jean-Marie Bedoret - psychiatre, ancien chef de service d'addictologie au Centre Hospitalier de Dunkerque - Josiane Hugues-Orsel - directrice honoraire et co-fondatrice de l'IREMA - Dr Didier Playoust - praticien hospitalier, président d'honneur de l'ANPAA 59 et vice président de la SFA - Dr Frank Questel - Médecin addictologue à l'hôpital

Fernand-Widal à Paris, médecin conseil à l'ONIAM, expert judiciaire à la Cour d'Appel de Paris - Patrick Sansoy - psychologue clinicien, chargé de la santé publique à l'INSERM, chargé de mission à la MIRE, chargé de mission à la MILDT, membre du comité d'éthique de l'UNPS (Union Nationale pour la Prévention du Suicide) - Marie Jauffret Roustide - chargée de recherche Santé Publique France - Dr Anne-Marie Simonpoli - praticien hospitalier à l'hôpital Louis-Mourier de Colombes - Dr Marie-José Taboada - psychiatre, consultante au réseau DAPSA (dispositif d'appui à la périnatalité et aux soins ambulatoires) - Dr Marc Valleur - psychiatre à l'hôpital Marmottan à Paris.

## Nos formateurs

150 professionnels de terrain recrutés pour leur qualification, leur qualité pédagogique ainsi que leur travail de réflexivité et de théorisation de leurs pratiques. Ils sont médecins, psychologues, directeurs de centre de soins, chargés de prévention, sociologues, éducateurs spécialisés, pharmaciens, IDE...

Toutes nos formations peuvent s'organiser dans votre établissement.

Contactez-nous pour un programme personnalisé et un devis.



L'irema est un organisme référencé dans le Datadock sous l'identifiant 0006161



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

L'IREMA est un organisme de DPC enregistré et évalué favorablement, habilité à dispenser des programmes de DPC, pour les médecins, sages-femmes et paramédicaux.

Contactez-nous pour connaître les conditions de publication de nos formations sur le site de l'Agence Nationale du DPC.

# CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

## DES FORMATIONS DISPENSÉES DANS LES LOCAUX DE L'IREMA

Ces conditions générales de vente s'appliquent aux formations prises en charge par l'employeur ou un opérateur de compétence. Si l'inscription est prise à titre individuel, se renseigner auprès de l'IREMA sur les conditions propres au contrat individuel de formation.

### INSCRIPTIONS

Toute demande d'inscription à une action de formation dans les locaux de l'IREMA s'effectue en remplissant le formulaire d'inscription disponible en dernière page de notre catalogue ou sur notre site [www.irema.net](http://www.irema.net).

Dès réception de ce formulaire, l'IREMA établit une convention de formation (en double exemplaire) et l'adresse à l'employeur du ou des bénéficiaires de la formation (ou à l'opérateur de compétence indiqué). Un exemplaire signé est à retourner à l'IREMA.

#### Un mois avant le début de l'action de formation :

→ L'employeur reçoit un courrier de confirmation de la réalisation de l'action de formation à la date prévue.

→ Le bénéficiaire reçoit un courriel de convocation accompagné du règlement intérieur de l'IREMA, du livret d'accueil et du programme détaillé de chaque séquence de formation.

#### À l'issue de l'action de formation :

→ L'employeur reçoit la facture ainsi qu'une copie de l'attestation de suivi de la formation remise au bénéficiaire.

→ Le bénéficiaire reçoit une attestation de suivi de la formation ainsi que les supports pédagogiques (sous format papier ou électronique).

### PRIX DE L'ACTION DE FORMATION ET MODALITÉS DE PAIEMENT

→ NOS TARIFS S'ENTENDENT HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT, RESTAURATION ET HÉBERGEMENT DES BÉNÉFICIAIRES.

→ Les prix sont nets (l'IREMA, association à but non lucratif, n'est pas assujettie à la T.V.A.)

À la suite de l'action de formation, une facture est émise par l'IREMA et payable sous 30 jours par l'employeur ou l'opérateur de compétence.

TARIFS	STAGIAIRE	
	Adhérent <sup>(1)</sup>	Non adhérent
<b>1 jour</b>	280 €	320 €
<b>2 jours</b>	540 €	580 €
<b>3 jours</b>	780 €	830 €

(1) Pour bénéficier du tarif adhérent, nous vous invitons à télécharger le bulletin d'adhésion à notre association, sur le site [www.irema.net](http://www.irema.net) puis à nous envoyer le règlement de votre cotisation par chèque à : IREMA – 10, boulevard de Strasbourg – 75010 Paris.

### DÉSISTEMENT, ABANDON, REPORT OU FORCE MAJEURE

Si l'employeur souhaite désinscrire le(s) bénéficiaire(s) de l'action de formation convenue, les frais engagés par l'IREMA lui seront facturés :

→ à hauteur de 30 % du prix pour un désistement à moins de 30 jours avant le début de la formation ;

→ à hauteur de 50 % pour un désistement à moins de 15 jours ;

→ à hauteur de l'intégralité du prix si le désistement intervient moins de 5 jours avant le début de la formation.

**Toute désinscription est notifiée à l'IREMA par lettre recommandée avec avis de réception.**

Si le bénéficiaire abandonne ou interrompt la formation en cours, l'intégralité du prix est immédiatement due et exigible.

Si après confirmation de l'action, celle-ci n'est pas assurée aux dates convenues du fait de l'IREMA, l'inscription sera reportée à une session ultérieure, sans frais supplémentaires.

Au cas où le bénéficiaire serait empêché de suivre la formation par un cas de force majeure, si l'empêchement est temporaire, l'exécution de la convention est suspendue et l'inscription reportée à une session ultérieure ; s'il est définitif, la convention est résiliée et seules les prestations effectivement dispensées sont facturées et exigibles, au prorata du prix de la formation.

### PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE

Nos locaux ne sont pas accessibles aux personnes à mobilité réduite. Si nécessaire, contactez-nous afin que nous réservions une salle adaptée dans le 10<sup>ème</sup> arrondissement de Paris.

**RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS**  
**Lisa Stoltz – Assistante de direction**  
**01 42 40 68 00 – [irema@irema.net](mailto:irema@irema.net)**

Afin de connaître le tarif de la formation « Sexualité et usages de psychotropes », nous vous invitons à consulter notre site internet [www.irema.net](http://www.irema.net) ou à nous contacter à [irema@irema.net](mailto:irema@irema.net).

Pour les formations « Peut-on parler d'addiction aux écrans? », « Formation de formateur-relais au RPIB » et « Périnatalité et addictions », le tarif adhérent s'applique à tous les participants lors de leur inscription.



- formation  
- recherche  
- conseil  
en addictologie



N° ODPC : 3513      Id Datadock : 0006161

## FORMULAIRE D'INSCRIPTION (1)

À retourner par courrier à : Lisa Stoltz - IREMA - 10, boulevard de Strasbourg - 75010 PARIS  
ou par courriel : irema@irema.net

### L'ACTION DE FORMATION

Intitulé : .....

Date : ..... Formation suivie au titre du DPC (2) :  oui  non

**LE STAGIAIRE**       Mme     M.

NOM : ..... NOM de naissance : .....

Prénom : ..... Date de naissance : .....

Mode d'exercice dominant (> 50%) :  Salarié     Libéral     Mixte

N° RPPS ..... ou N° ADELI.....

Fonction : ..... Service : .....

Établissement : .....

Adresse professionnelle : .....

CP ..... Ville .....

Tél. : ..... Courriel : .....

**L'EMPLOYEUR**

Raison sociale : .....

Adresse de convention : .....

Nom du signataire de la convention : ..... Prénom : .....

Fonction : .....

Tél. : ..... Courriel : .....

Adresse de facturation (si différente) et destinataire : .....

CP ..... Ville .....

Reconnaît avoir pris connaissance des conditions générales de vente

Fait à ..... le..... Cachet et signature :

**RÈGLEMENT**

**Coût de la formation**

Tarif de la formation (se reporter à la page précédente) :  
..... €

Demande d'adhésion (10€)     oui     non

TOTAL : ..... €

**COMMENT AVEZ-VOUS CONNU L'IREMA ?**

Collègues                       Service formation

Notre catalogue               Formation sur site

Presse, quel titre ? : .....

Moteur de recherche, lequel ? : .....

Site internet, lequel ? : .....

(1) Une convention de formation vous sera adressée dès réception. La tenue du stage vous sera **confirmée un mois jour pour jour** avant le début du stage.

(2) Contactez-nous pour connaître les conditions de publication de nos formations sur le site de l'Agence Nationale du DPC.

**Pour les conditions de désistement, abandon, report ou force majeure, se reporter aux conditions générales de vente.**

## NOS FORMATIONS EN ADDICTOLOGIE

Chaque année, nous vous proposons

- **3 types d'actions**

formation, intervention-conseil,  
analyse des pratiques professionnelles

- **30 stages**

dans nos locaux à Paris

- **des programmes sur-mesure**

pour votre établissement