



CATALOGUE DES FORMATIONS

en addictologie

20
27

Actualité des fondamentaux

Durant les derniers mois, la presse s'est fait l'écho d'une progression de l'usage détourné du protoxyde d'azote ou encore de celle des paris sportifs en ligne. Était aussitôt posée la question des restrictions légales à apporter au marché, ou encore des réponses pertinentes en termes de santé publique. Mais aussi et d'abord, celle des compétences à offrir aux professionnels du secteur sanitaire, médico-social et social pour que tous soient en mesure d'accompagner les personnes ayant perdu le contrôle de leurs usages. Ces pratiques addictogènes supposent-elles de reconsidérer l'addictologie ou faut-il au contraire revenir aux fondamentaux de la discipline ?

L'approche contemporaine du processus d'addiction s'appuie sur le triptyque des interactions entre un individu, le ou les « produits » qu'il consomme et son environnement socio-culturel. Sa richesse, qui répond au projet de l'IREMA, est de préférer la singularité de l'expérience à un discours constitué ou à un courant de pensée. Elle vient aussi de sa capacité à embrasser les pratiques addictogènes dans toute leur diversité sans ignorer que de nouveaux produits ou comportements sont de nature à nourrir la discipline.

Ce catalogue s'inscrit dans cette démarche : intégrer les questions d'actualité tout en restant attaché à la fonction de la conduite addictive dans la vie du sujet. Permettre à tous les professionnels de s'approprier cette double dimension, puis voir quels enseignements en tirer dans leur quotidien professionnel.



Flora Bance

Directrice de l'IREMA



L'IREMA (institut de recherche et d'enseignement en addictologie) est une association indépendante qui, depuis 40 ans, s'investit dans la prévention et la clinique des addictions, dans le respect de la singularité du sujet.

Comment ?

L'IREMA propose des formations professionnelles spécialisées en addictologie. Les thématiques abordées embrassent tant l'usage de **substances psychoactives** (tabac, alcool, médicaments, drogues illicites...) que les **comportements addictogènes** (jeux de hasard et d'argent, jeux vidéo, troubles des conduites alimentaires...).

Fondateurs de l'association, **membres** du conseil d'administration et **formateurs** sont **tous des professionnels de terrain en addictologie**.



processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION

Depuis la loi du 5 septembre 2018, la certification Qualiopi garantit le professionnalisme de la démarche mise en œuvre pour chaque formation.

Grâce à cette certification, les formations de l'IREMA sont éligibles à un financement mutualisé ou public : OPCO, État, Régions...

Les établissements et les professionnels peuvent donc solliciter ces financeurs pour la prise en charge de leurs formations.

ACCESSIBILITÉ - SITUATION DE HANDICAP

Si vous avez des besoins spécifiques en matière d'accessibilité, merci de contacter

Lisa Stoltz et **Anka Gramage** – référentes handicap.

☎ 01.42.40.68.00 ✉ direction@irema.net / irema@irema.net

L'IREMA EN 2025...



44

thèmes de formation
en addictologie



30

formations réalisées
dans les locaux de
l'IREMA



130

formations
sur-mesure réalisées
dans toute la France



1 860

professionnels formés

LES + DE L'IREMA

- L'expérience de terrain au service de la formation
- Des contenus accessibles à tous les professionnels quelles que soient leur qualification ou leur expérience
- Des méthodes pédagogiques qui permettent à chacun de s'épanouir dans sa pratique professionnelle



POUR QUI ?

Pour tous les professionnels du champ **sanitaire, social et médico-social** intéressés par la question des addictions.

Ces formations s'adressent aussi au **service de santé au travail, aux encadrants et aux représentants du personnel.**



92%

des participants ont
atteint leurs objectifs

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Votre contact à l'IREMA :

Anka Gramage



☎ 01.42.40.68.00 ✉ irema@irema.net

📍 10, boulevard de Strasbourg - 75010 Paris

L'IREMA C'EST ...

La formation professionnelle en addictologie

La recherche en addictologie

au ♥ d'un projet associatif engagé

2 MANIÈRES DE SE FORMER AVEC L'IREMA


A Paris, dans les locaux de l'IREMA

INTER

30 formations inter-établissements sont dispensées chaque année à des professionnels venant de structures différentes. Toutes sont animées par des formateurs qualifiés, mais aussi acteurs de terrain en addictologie.

Retrouvez le calendrier des formations en **INTER** à la fin du catalogue.

Suivez ces icônes tout au long du catalogue pour retrouver les formations en **INTER** et en **INTRA** !

 Dans les locaux de l'IREMA

 Dans votre établissement

Une offre sur-mesure, directement dans votre établissement

INTRA

Chaque année, l'IREMA réalise 130 formations intra-établissement dont le programme est ajusté aux demandes et besoins de l'équipe bénéficiaire.

Une proposition de **programme personnalisé** vous sera adressée dans **les trois semaines** après votre demande.



L'équipe permanente de l'IREMA

Flora Bance

Directrice de l'IREMA

Anka Gramage

Assistante pédagogique
et administrative

Lisa Stoltz

Adjointe de direction



Le conseil d'administration de l'IREMA

Président

Martial Prouhèze

Médecin psychiatre
responsable du CSAPA
JET 94
Plessis-Tréville (94).

Trésorière

Isabelle Fernandez

Directrice du CAARUD Visa 94
Champigny-sur-Marne (94).

Secrétaire Général

Frank Questel

Praticien hospitalier, responsable de
l'unité d'hospitalisation de médecine
addictologique
Hôpital Fernand-Widal, Paris (AP-HP).

Administrateurs

Julien Azuar

Praticien hospitalier, Département de
psychiatrie et médecine addictologique, *Hôpital
Fernand-Widal, Paris (AP-HP).*

Jean Dugarin

Médecin psychiatre, ancien responsable
clinique de l'unité Espace Murger, *Hôpital
Fernand-Widal, Paris (AP-HP).*

Josiane Hugues-Orsel

Co-fondatrice et ancienne directrice de l'IREMA.

Claude Orsel

Médecin psychiatre, psychanalyste,
co-fondateur de l'IREMA.

Anne-Marie Simonpoli

Praticienne hospitalière, ancienne responsable
ECIMUD/ELSA, *Hôpital Louis-Mourier, Colombes
(AP-HP).*

Les formateurs

150 professionnels de terrain recrutés pour leur qualification, leurs qualités pédagogiques ainsi que pour leur travail de réflexivité et de théorisation de leurs pratiques. Ils sont médecins, psychologues, directeurs de centre de soins, chargés de prévention, sociologues, éducateurs spécialisés, pharmaciens, IDE...



Les étapes clés de toute action de formation

AVANT

- 1 L'IREMA élabore le projet de formation et sollicite le(s) formateur(s) approprié(s)
- 2 Ensemble, ils construisent le programme et déterminent les méthodes pédagogiques
- 3 L'IREMA organise la formation

PENDANT

- 4 Le(s) formateur(s) anime(nt) la formation en apportant leurs savoirs clinique et méthodologique
- 5 L'équipe pédagogique assure la liaison entre les formateurs et l'établissement commanditaire

APRÈS

- 6 Les participants évaluent la formation
- 7 L'IREMA leur adresse les supports pédagogiques
- 8 L'IREMA intègre le résultat de ces évaluations à son processus d'amélioration continue.

Sommaire

1 Les addictions : les connaître et les comprendre

Addictologie : fondamentaux	p.11
La réduction des risques (RDR)	p.11
Alcoologie.....	p.11
Tabacologie : initiation	p.11
Les substances illicites.....	p.12
Le chemsex.....	p.12
Les nouveaux produits de synthèse (NPS).....	p.12
Traitements antalgiques et risques de dépendance	p.12
Les cyberaddictions : peut-on parler d'addiction aux écrans ?	p.13
Les jeux de hasard et d'argent	p.13
Addictions sexuelles et cybersexuelles.....	p.13
Les troubles du comportement alimentaire (TCA) : initiation.....	p.13

2 Les approches et les outils thérapeutiques en addictologie

Travailler et avancer avec le déni	p.15
Travailler et avancer avec le déni : reprise	p.15
Entretien motivationnel : initiation	p.15
Entretien motivationnel : approfondissement	p.15
Animer un groupe de parole.....	p.16
Animer un groupe avec supports de médiation	p.16
Psychodynamique des addictions.....	p.16
Initiation à la systémie	p.16
Initiation aux thérapies cognitives et comportementales (TCC)	p.17
Les troubles cognitifs liés à l'alcool : outils d'accompagnement	p.17
Initiation à la pleine conscience (<i>Mindfulness</i>) en addictologie	p.17
Favoriser les processus de changement par l'affirmation de soi	p.17

Formation de formateur	p.18
La fonction d'accueil	p.18
Gestion des conflits et de l'agressivité	p.18
L'éducation aux écrans	p.18
Repérage précoce et intervention brève (RPIB)	p.19
Devenir formateur-relais au RPIB	p.19
La relation d'aide en addictologie	p.19
La question de l'argent dans l'accompagnement	p.19

3 Les publics spécifiques

Pathologies mentales et addictions	p.21
Psychotraumas et addictions	p.21
Grande précarité et addictions	p.21
Hébergement social et addictions	p.21
Femmes, genre et usages de psychotropes	p.22
Périnatalité et addictions	p.22
Adolescence et addictions	p.22
Les addictions du sujet âgé	p.22
La famille prise dans les enjeux de l'addiction	p.23
Obligation de soins : contrainte ou opportunité ?	p.23
Gestion du risque suicidaire	p.23
Parler des addictions en entreprise	p.23
Formulaire d'inscription	p.24

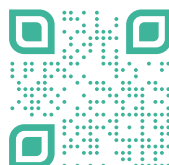


Calendrier des formations dans les locaux de l'IREMA (INTER) : à retrouver dans la couverture à rabat en fin de catalogue 

Rendez-vous sur notre site internet pour découvrir chaque formation en détail : prérequis, objectifs, contenu, modalités de réalisation et notre charte pédagogique.

EN SAVOIR PLUS

www.irema.net
irema@irema.net



1

Les addictions : les connaître et les comprendre

Parce que les pratiques addictives font partie de la vie des êtres humains, tous les professionnels sont conduits à accompagner des personnes faisant usage de substances psychoactives et, ou, dont les comportements sont addictifs. Attentives aux formes actuelles de consommation, les formations de cette première thématique enrichissent les connaissances des participants et leur donnent des clés pour transférer l'expérience acquise auprès de certains usagers, à l'accompagnement de toute personne en demande d'aide, quel que soit son (ses) produit(s) ou son (ses) comportement(s) de prédilection.

Retrouvez toutes les formations de cette thématique, détaillées sur le site ou en scannant ce QR Code !

Suivez l'icône !



Formations dans les
locaux de l'IREMA (INTER)



Formations dans votre
établissement (INTRA)



Addictologie : fondamentaux

Tout professionnel est susceptible d'intervenir auprès de personnes présentant des conduites addictives. Cette formation permet d'acquérir les connaissances et les compétences fondamentales pour comprendre le mécanisme de l'addiction, proposer de l'aide, accompagner et si nécessaire orienter. Elle donne aussi l'occasion d'approfondir les questions d'actualité et de s'interroger sur les évolutions que la pratique devrait intégrer.

Quels objets d'addiction ? Quelles interventions : RDR et soin ? Quelle place pour les consommations dans l'organisation sociale, culturelle, psychique ? Quelles évolutions de la pratique ?



Au choix : 24-28 mai 2027 (5 jours) ou 4-8 octobre 2027 (5 jours)

La réduction des risques (RDR)

Pour certains, la RDR est d'abord une démarche sanitaire et pragmatique ; pour d'autres, elle intègre une dimension politique et sociale. Sans ignorer le contexte historique, cette formation interroge les enjeux contemporains de cette approche. Elle permet aux professionnels d'actualiser leurs connaissances sur les substances, leurs usages et modes de consommation, et de manipuler le matériel RDR.

Comment définir la RDR ? Comment réinterroge-t-elle l'accompagnement des usagers ? Qu'en est-il de la distribution de matériels RDR ? Quels dispositifs spécifiques ?



Dans votre établissement uniquement

Alcoologie

Si pendant longtemps l'accompagnement en alcoologie a été centré sur l'abstinence, aujourd'hui d'autres alternatives sont proposées : gestion des consommations, sevrage, réduction des risques... Cette formation explore ces multiples possibilités afin que les professionnels puissent ensuite envisager, avec chaque usager, la démarche la plus appropriée vers une qualité de vie satisfaisante.

Quel est le poids des représentations sociales dans la vie et le soin des dépendants à l'alcool ? Quelle démarche en alcoologie dans un contexte addictologique ? Quelles modalités d'aide appropriées ?



Dans votre établissement uniquement

Tabacologie : initiation

Malgré des messages de prévention explicites et la diffusion de campagnes nationales encourageant l'arrêt du tabac, les usages perdurent. Cette formation permet aux professionnels d'acquérir des connaissances et des outils soutenant une démarche de santé publique, mais aussi favorisant la construction d'une prise en charge individualisée. Elle s'attache à considérer la singularité de la relation au produit pour celui qui le consomme.

Comment accompagner les fumeurs de tabac ? Quelle démarche en contexte de polyconsommations ? Quels outils pour la diminution, l'arrêt ou la RDR ? Qu'en est-il de la question du cannabis ?



12-14 mai 2027 (3 jours)

Les substances illicites

Depuis la création des CSAPA, chaque intervenant est amené à accompagner des usagers de psychotropes illicites. Les professionnels expérimentés en alcoologie éprouvent le besoin d'acquérir plus de connaissances sur les substances illicites, leurs usages et les polyconsommations. Cette formation développe des compétences mobilisables auprès de tout usager en demande d'aide face à ses consommations et ce, quelle que soit la substance.

Existe-t-il des particularités dans l'accompagnement des consommateurs de produits illicites ? Comment comprendre les évolutions du champ de l'addictologie ? Pourquoi penser les polyconsommations ?



dans votre établissement uniquement

Le chemsex

Si le recours aux substances psychoactives en contexte sexuel est une pratique ancienne, aujourd'hui, de nouvelles demandes d'aide surviennent. Ainsi, le chemsex laisse les professionnels démunis quant à l'offre de soin à proposer. En s'appuyant sur le contexte de son émergence et en précisant la réalité des usages, cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'accueil et l'accompagnement des « chemsexeurs ».

Comment définir et comprendre le chemsex ? Peut-on parler d'une pratique communautaire ? Quels sont les usages et produits utilisés ? Qu'en est-il de la RDR ? Quel accompagnement proposer ?



28-29 juin 2027 (2 jours)

Les nouveaux produits de synthèse (NPS)

Cathinones, cannabinoïdes de synthèse, protoxyde d'azote, fentanyl... De nouveaux produits apparaissent continuellement. Les consommateurs décrivent des expériences inédites impliquant leur lot de bénéfiques et de risques. Afin de pouvoir les accueillir au mieux, cette formation apporte aux professionnels des connaissances concrètes sur ces produits et leur donne des pistes pour le repérage et l'accompagnement.

Quelles sont les conditions d'émergence de ce phénomène ? Quel impact des nouvelles technologies (applications sécurisées, réseaux sociaux, darknet...) ? Peut-on en anticiper les évolutions ?



16-17 septembre 2027 (2 jours)

Traitements antalgiques et risques de dépendance

La prise en charge de la douleur est au cœur des préoccupations des professionnels de santé. Cependant, apparaît une hausse des dommages (overdoses, mésusage, dépendance...) liés à une mauvaise utilisation des traitements antalgiques à base d'opioïdes. Cette formation consolide les connaissances sur les conditions d'usage et de prescription ainsi que sur les modalités pour transmettre une information précise aux patients.

Quelle est l'ampleur de ce phénomène, en France et dans le reste du monde ? Comment prévenir et, ou, agir face à une overdose ? Quelles modalités d'accompagnement pour un patient dépendant aux opioïdes ?



dans votre établissement uniquement

Les cyberaddictions : peut-on parler d'addiction aux écrans ?

Aujourd'hui, l'utilisation des écrans est indispensable à la communication, le travail, la culture... et même l'éducation. Tout individu passe plusieurs heures par jour devant un écran sans pour autant être privé d'une vie sociale et affective riche. Cependant, certains seront identifiés comme ayant un rapport « pathologique » aux écrans.

Peut-on parler d'addiction aux écrans ou de cyberaddiction ? Sur quels critères ? Quels sont les outils de diagnostic et de soin ? Comment expliquer que certaines personnes deviennent consommatrices excessives ?



1-3 décembre 2027 (3 jours)

En collaboration avec



Les jeux de hasard et d'argent

Du casino au guichet des bar-tabac en passant par les paris sportifs en ligne, l'engouement pour le jeu est indéniable. En effet, si jouer est un acte fondateur du développement psychique, miser et peut-être gagner renforce la dimension de plaisir. Néanmoins, les aléas du jeu entraînent de multiples risques et nécessitent, pour les professionnels, des connaissances et des compétences spécifiques, apportées par cette formation.

Quelle place, historique et sociale, donner aux jeux de hasard et d'argent ? Quelles sont les incidences de la libéralisation du jeu en ligne ? Quelles modalités d'accueil et de soin pour les joueurs ?



dans votre établissement uniquement

Addictions sexuelles et cybersexuelles

Des comportements source de plaisir peuvent devenir dépendance et bousculer l'image de la personne concernée. La sexualité et la pornographie en font partie. Cette formation met les professionnels de l'addictologie en capacité d'accueillir et accompagner des patients sollicitant de l'aide en raison de leurs comportements sexuels et, ou, de leurs usages de la pornographie.

Quel état des lieux chez les adolescents et les adultes ? Comment comprendre et repérer ? Quels liens avec le psychotraumatisme ? Quel accompagnement selon l'âge et le contexte ?



20-21 mai 2027 (2 jours)

Les troubles du comportement alimentaire (TCA) : initiation

Dans différents champs du soin – dont l'addictologie – les professionnels peuvent être témoins de la relation problématique de certains patients à la nourriture. Cette formation d'initiation leur apporte les connaissances fondamentales sur les TCA et leur repérage. Elle permet une réflexion sur les compétences à développer. Elle est aussi l'occasion d'interroger les rapprochements théorique et clinique entre TCA et addiction.

Qu'est-ce qu'une croyance alimentaire ? Comment repérer un TCA et se construire une légitimité à en parler ? Comment s'articule le réseau de soin ? Les TCA appartiennent-ils au champ des addictions ?



25-26 novembre 2027 (2 jours)

2

Les approches et les outils thérapeutiques en addictologie

L'addictologie est une discipline en perpétuel mouvement, à la fois inscrite dans la permanence des produits addictogènes et le présent des pratiques addictives. Les formations proposées dans cette deuxième thématique ont pour objectif de permettre à chaque professionnel de s'inscrire dans ce mouvement. La réflexion sur la diversité des approches offre une meilleure compréhension du sujet pris dans les addictions et du rôle de son environnement. Les outils thérapeutiques proposés favorisent un accompagnement ajusté aux besoins et au rythme du patient.

Retrouvez toutes les formations de cette thématique, détaillées sur le site ou en scannant ce QR Code !

Suivez l'icône !



Formations dans les locaux de l'IREMA (INTER)



Formations dans votre établissement (INTRA)



Travailler et avancer avec le déni

Les professionnels sont parfois face à un usager ne parlant pas librement de ses consommations, particulièrement s'il s'agit de l'alcool. Cette difficulté ne tient pas du mensonge ou de la mauvaise foi. Elle est le signe d'un mécanisme de défense mis en place pour se protéger : le déni. Outre qu'elle permet une meilleure compréhension du déni, cette formation, pratique, renforce savoir-être et savoir-faire en addictologie.

Qu'est-ce que le déni ? Quelle est sa fonction ? Comment entendre ses manifestations ? Quelle posture pour « faire l'avance de la parole », quand et comment ?



8-10 septembre 2027 (3 jours)

Travailler et avancer avec le déni : reprise

Cette formation est proposée aux professionnels ayant déjà suivi la formation « Travailler et avancer le déni » organisée par l'IREMA. Elle permet, après quelques mois ou années de pratique, de partager son expérience, de questionner ses modalités d'intervention et de faire évoluer sa posture. Elle est animée par le formateur déjà rencontré par les participants lors de leur formation initiale.

Quelle légitimité à intervenir sans demande explicite de l'usager ? Comment gérer les écueils rencontrés durant l'entretien ? Quelles sont les nouvelles compétences utiles pour consolider sa posture ?



15 décembre 2027 (1 jour)

Entretien motivationnel : initiation

L'entretien motivationnel favorise la dynamique et l'action du sujet vers le changement. Il facilite la prise de décisions par la prise de conscience de l'ambivalence. Il augmente le pouvoir d'agir, l'autonomie et la confiance en soi. Plus qu'un outil, il soutient un esprit de partenariat indispensable à tout intervenant en addictologie. Cette formation propose références, outils et cadre pour s'adapter au rythme de chaque usager.

Quels sont les concepts fondateurs de l'entretien motivationnel ? Quel processus favorise le changement ? Quels outils et postures pour se sentir légitime à utiliser l'entretien motivationnel ?



2-4 juin 2027 (3 jours)

Entretien motivationnel : approfondissement

Cette formation d'approfondissement soutient l'inscription de l'entretien motivationnel dans la pratique quotidienne auprès des usagers. Outre de nouveaux apports théoriques, des exercices de mise en situation d'entretien, des retours sur expérience et des questionnements sur le positionnement professionnel seront proposés.

L'entretien motivationnel est-il pertinent pour toutes les situations d'accompagnement et de soin ? Comment l'adapter aux réalités du terrain ? Comment garantir la qualité des entretiens menés ?



6-7 décembre 2027 (2 jours)

Animer un groupe de parole

Le groupe de parole est une modalité d'accompagnement souvent proposée dans les établissements. Cette formation permet de renforcer les compétences en clarifiant les rôles et les fonctions de l'animateur, sa posture vis-à-vis du groupe et ses techniques d'animation. Elle est également l'occasion d'interroger la place à donner au groupe pour qu'il puisse produire un effet thérapeutique.

Comment créer une dynamique de groupe ? Pourquoi s'appuyer sur la parole ? Que signifie être animateur de groupe ? Quelles spécificités en addictologie ?



21-23 juin 2027 (3 jours)

Animer un groupe avec supports de médiation

Les patients en addictologie peuvent faire part de leur difficulté à prendre la parole. Le recours à un support de médiation peut être préconisé pour faciliter l'expression et la traduction des émotions. À partir de l'expérimentation d'outils (écriture, expression corporelle ou artistique), cette formation permet d'explorer les conditions de création et d'animation d'un groupe avec supports.

Quels objectifs pour le groupe ? Quel(s) support(s) choisir ? Quels moyens nécessaires ? Comment construire sa fonction d'animateur ? Comment évaluer les effets thérapeutiques ?



24-25 juin 2027 (2 jours)

Psychodynamique des addictions

Quelle que soit leur fonction, les professionnels sont toujours attentifs au parcours de vie et à la singularité des expériences des usagers. À cet effet, une formation d'ouverture à la psychanalyse, comme « mode de penser le sujet », leur offre un référentiel sur lequel s'appuyer. Elle donne sens au récit pour accompagner la personne dans une prise de conscience de la place des conduites addictives dans son fonctionnement personnel.

Que disent les théories sur la vie psychique ? L'approche psychodynamique comme aide au travail individuel, groupal et institutionnel ? Quelle place pour le travail psychique en addictologie ?



dans votre établissement uniquement

Initiation à la systémie

Les approches systémiques et familiales sont essentielles pour appréhender les conduites addictives. Elles offrent une manière de comprendre les enjeux de la dynamique familiale en même temps qu'elles fournissent un outil thérapeutique favorisant le processus de changement. Cette initiation soutient les professionnels souhaitant proposer un accompagnement au bénéficiaire du patient et de son entourage.

Quelles sont les connaissances théoriques utiles sur la systémie et la dynamique familiale ? Quelle place donner à l'utilisation de l'approche systémique dans les pratiques professionnelles ?



22-24 novembre 2027 (3 jours)

Initiation aux thérapies cognitives et comportementales (TCC)

Face à certaines pensées, l'usage de psychotropes peut apporter un apaisement. Mais cet usage devient lui-même générateur d'autres pensées invalidantes qui renforcent ce comportement. Les TCC cherchent à identifier cette spirale afin de modifier les pensées et changer le comportement. Cette formation prend appui sur les outils des TCC pour construire une proposition de soin inscrite dans l'ici et maintenant du patient.

Quels fondements théoriques pour les TCC et leur application en addictologie ? Quels effets thérapeutiques sur les conduites addictives ? Quelles compétences pour les intégrer à la pratique ?



20-22 septembre 2027 (3 jours)

Les troubles cognitifs liés à l'alcool : outils d'accompagnement

Les alcoolisations massives et répétées ont des conséquences importantes : oublis, désorientations, fausses reconnaissances... Confrontés à ces troubles cognitifs, les professionnels peuvent se sentir démunis. Cette formation leur donne des outils qui permettent de répondre à ces troubles et ainsi offrir une amélioration de la qualité de vie aux patients, voire une amélioration de leur état de santé.

Quelles connaissances des troubles cognitifs tels que le syndrome de Korsakoff ? Quels outils pour stimuler les fonctions cognitives et donner un sens thérapeutique aux activités quotidiennes ?



3-4 novembre 2027 (2 jours)

Initiation à la pleine conscience (*Mindfulness*) en addictologie

La méditation de pleine conscience offre une expérience du moment présent facilitant la gestion des émotions. Elle repose sur certains principes et cadres d'intervention. Cette formation initie tout professionnel de l'addictologie à la *Mindfulness*. Elle constitue un premier pas pour ceux voulant devenir thérapeute MBRP.

Qu'appelle-t-on pleine conscience ou *mindfulness* ? Comment en intégrer les outils en addictologie ? Quelle place dans la prévention de la reconsommation grâce au *Mindfulness Based Relapse Prevention (MBRP)* ?



18-19 mai 2027 (2 jours)

Favoriser les processus de changement par l'affirmation de soi

La dynamique de changement est au cœur du soin en addictologie. Le développement de l'affirmation de soi en est un moyen. En effet, elle favorise une modification à l'égard de soi, des autres... et peut-être du produit. Durant cette formation, les professionnels découvrent différentes techniques et leur contexte conceptuel. Ils en explorent les diverses modalités afin de les transmettre aux patients de façon individuelle et groupale.

Quels sont les principes et techniques de l'affirmation de soi ? Comment mettre en place un accompagnement individuel ou en groupe pour des patients dépendants ?



23-24 septembre 2027 (2 jours)

Formation de formateur

Une équipe d'addictologie peut être sollicitée par des établissements partenaires (CCAS, FJT, MAS...) pour en former leur personnel. Si l'expérience de terrain est un préalable nécessaire pour répondre à ces demandes, elle n'est pas suffisante pour construire et animer une action de formation. Cette formation permet d'acquérir les savoir-être et savoir-faire indispensables pour être formateur.

Quelle distinction entre prévention, sensibilisation et formation ? Comment construire et animer son intervention en formation ? Comment répondre à un objectif de développement des compétences ?



8-10 novembre 2027 (3 jours)

La fonction d'accueil

Que ce soit par téléphone ou bien en face à face, la personne responsable de l'accueil est la première voix entendue, le premier regard croisé. Elle est aussi la première à devoir gérer les moments de tension ou de dérapage des usagers dans les espaces de vie commune de la structure. Autant de raisons qui invitent à proposer une formation spécifique.

Quel rôle pour le responsable de l'accueil dans une équipe pluridisciplinaire et auprès des usagers ? Comment se positionner et maintenir un cadre avec des usagers difficiles ?



15-16 novembre 2027 (2 jours)

Gestion des conflits et de l'agressivité

Dans le travail quotidien d'accompagnement des usagers, des situations de conflits, voire d'agressivité, peuvent survenir. Les professionnels en ressentent parfois un sentiment d'impuissance, de peur ou de colère. Ils s'interrogent sur leur positionnement professionnel.

Comment gérer la colère et l'agressivité ? En quoi connaître ses propres réactions face au conflit permet de mieux gérer la situation ? Quelle distance prendre durant et à la suite de l'événement ?



17-19 novembre 2027 (3 jours)

L'éducation aux écrans

Il est courant de faire porter aux écrans la responsabilité de nombreux maux de notre société. Pourtant, ils sont les vecteurs de notre activité quotidienne : communiquer, travailler, se cultiver... et même s'éduquer. Cette formation permet de construire une démarche de prévention et d'en préciser les objectifs : favoriser l'éducation aux écrans par le développement des compétences psychosociales (CPS) dès le plus jeune âge.

Quels univers pour les écrans : réseaux sociaux, jeux vidéo, pari sportif, pornographie ? Quelles CPS développer ? Quelle place pour les services de prévention en addictologie ?



dans votre établissement uniquement

Repérage précoce et intervention brève (RPIB)

L'objectif de cette formation est de donner aux professionnels de santé des outils pour inscrire la prévention individuelle des consommations à risques dans leur pratique courante : repérage précoce des consommations à risques, intervention brève auprès de ces consommateurs et accompagnement dans leur désir de changement. Son contenu répond aux recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Quels outils d'aide au repérage précoce et à l'intervention brève ? Comment les utiliser en pratique courante ? Quelle posture d'accompagnement, quelles erreurs à éviter ?



dans votre établissement uniquement

Devenir formateur-relais au RPIB

Les intervenants en addictologie sont parfois sollicités pour former leurs partenaires au RPIB. Avoir une expérience dans ce domaine est un préalable nécessaire mais insuffisant. Un savoir-être et un savoir-faire de formateur sont indispensables. Le RESPADD et l'IREMA s'associent pour proposer une formation de formateur-relais qui donne la capacité de transmettre des connaissances et une méthode validées.

Pour quelle raison et dans quel but devenir formateur-relais ? Sur quelle expérience et quelle pratique du RPIB prendre appui ? Comment concevoir et réaliser une action de formation ?



 14-15 octobre 2027 (2 jours)

En collaboration avec le



La relation d'aide en addictologie

La relation d'aide facilite l'expression de la demande et garantit que celle-ci sera écoutée et prise en compte. Elle offre un cadre structuré pour trouver une distance relationnelle adaptée au respect de l'intégrité du sujet. Adaptée à l'addictologie, cette formation est destinée à soutenir les professionnels devant répondre aux multiples besoins des usagers et à encourager ces derniers dans la construction de leur projet.

Qu'est-ce que l'écoute ? Sur quels référentiels théoriques prendre appui pour construire une relation d'aide ? Comment mener un entretien favorisant une relation d'aide ?



dans votre établissement uniquement

La question de l'argent dans l'accompagnement

L'intervention en addictologie nécessite de tenir compte de la réalité sociale des usagers. Dans l'accompagnement, la question de l'argent peut être source de dysfonctionnement voire de conflits. À partir d'une réflexion sur notre propre rapport à l'argent, cette formation permet d'identifier l'impact de ce dernier dans la relation d'aide et de déterminer le positionnement à adopter.

Quelles sont nos représentations de l'argent ? Comment lui donner sa juste place ? De quelles façons influent les valeurs culturelles, psychologiques, éducatives ou familiales ?



dans votre établissement uniquement

3

Les publics spécifiques

L'IREMA forme aussi bien les professionnels spécialisés en addictologie que ceux qui, dans la spécificité des catégories de personnes qu'ils accompagnent, rencontrent la question des conduites addictives. Pour répondre aux besoins des uns et des autres, les formations de cette troisième thématique s'attachent à des publics particuliers dans toute leur diversité. Ce découpage permet à chacun de développer des savoirs et des compétences répondant à son propre champ d'exercice. Il favorise également le croisement des regards et nourrit une réflexion transdisciplinaire.

Retrouvez toutes les formations de cette thématique, détaillées sur le site ou en scannant ce QR Code !

Suivez l'icône !



Formations dans les
locaux de l'IREMA (INTER)



Formations dans votre
établissement (INTRA)



Pathologies mentales et addictions

Les professionnels observent que les patients font souvent usage de substances psychoactives pour soulager leur souffrance psychique. Cette rencontre entre pathologies mentales et conduites addictives peut leur donner le sentiment d'un cumul de problématiques. Cette formation propose diverses clés de lecture de ce phénomène et les possibilités de soin qui en découlent.

Quels sont les effets des substances psychoactives sur la pathologie mentale du patient ? Quelles sont les interactions avec les médicaments psychotropes ? Comment organiser l'accompagnement ?



13-15 septembre 2027 (3 jours)

Psychotraumas et addictions

Confrontation à la mort, violence sexuelle, physique, psychologique : tous ces événements traumatiques dont on dit qu'il y a un avant et un après, sont à l'origine d'une souffrance psychique. L'usage de psychotropes soulage cette souffrance mais induit un risque de dépendance. Cette formation est indiquée pour les professionnels souhaitant donner une place à la prise en compte des psychotraumatismes en addictologie.

Qu'est-ce que le trouble de stress post-traumatique (TSPT) ? Pourquoi concevoir les addictions comme facteur d'adaptation aux psychotraumatismes ? Quelles missions pour l'addictologie ?



Au choix : 16-18 juin 2027 (3 jours) ou 8-10 décembre 2027 (3 jours)

Grande précarité et addictions

Lorsqu'un professionnel s'intéresse aux consommations de psychotropes des personnes en situation de grande précarité, il est souvent pris dans un dilemme. Il voit dans ces consommations un frein à l'insertion sociale tout en constatant qu'elles remplissent une fonction de soutien et de stabilisation. Cette formation examine comment concilier l'urgence sociale et le temps long que requiert l'évolution du sujet en addictologie.

Existe-t-il une spécificité des consommations chez les personnes en situation de précarité ? Comment accompagner vers le soin en addictologie ? Quelles sont les possibilités offertes par la RDR ?



13-14 décembre 2027 (2 jours)

Hébergement social et addictions

Cette formation s'adresse aux lieux d'hébergement qui souhaitent tenir compte des consommations de substances psychoactives des publics accueillis dans leur proposition d'accompagnement social. Elle vise à concilier règlement intérieur, écoute du sujet dépendant et développement d'une politique de réduction des risques.

Quel positionnement professionnel et institutionnel ? Faut-il se sentir légitime à parler des consommations dès l'accueil ? Comment faire passer un message et orienter vers le soin spécialisé ?



dans votre établissement uniquement

Femmes, genre et usages de psychotropes

La stigmatisation des femmes consommatrices de substances psychoactives semble se répercuter sur leur prise en charge dans les établissements. Elles y demeurent peu visibles. À la croisée de la sociologie, de la clinique et des pratiques de terrain, cette formation propose une réflexion sur les questions soulevées par les usages de psychotropes chez les femmes et les enseignements à en tirer quant à leur accompagnement.

Faut-il et comment différencier l'accompagnement des femmes et des hommes en contexte addictologique ? Quels dispositifs spécifiques conçus ou à concevoir à destination des femmes ?



10-11 mai 2027 (2 jours)

Périnatalité et addictions

En période périnatale, les usages de substances psychoactives font partie des sujets complexes, voire tabous. Cette formation permet aux équipes d'addictologie et de périnatalité d'acquérir des connaissances indispensables au repérage des consommations et à l'accompagnement de femmes enceintes et des jeunes parents. Elle s'attache à considérer la parole sur les consommations comme un préalable à l'alliance thérapeutique.

Comment comprendre la poursuite des usages malgré les messages de prévention ? Quels sont les risques spécifiques ? Comment parler des consommations avec les femmes enceintes et les jeunes parents ?



dans votre établissement uniquement

Adolescence et addictions

Pourrait-on imaginer une entrée dans la vie adulte d'où serait absent tout risque ? Cette formation s'intéresse à l'usage de substances psychoactives comme l'une des prises de risque fréquemment testées par les adolescents ainsi qu'à un possible parcours de l'expérimentation à la dépendance. Elle propose des outils d'intervention et de prévention auprès des jeunes.

Qu'est-ce que l'adolescence et la place de la prise de risques dans ce processus ? Existe-t-il des modalités de consommations spécifiques chez les adolescents ?



8-10 juin 2027 (3 jours)

Les addictions du sujet âgé

Les professionnels qui interviennent auprès des personnes âgées observent qu'elles font usage de substances psychoactives. Pourtant, celles-ci sont rarement prises en compte tant pour la source de plaisir qu'elles procurent, que pour leur fonction dans la vie du sujet ou pour les risques qu'elles créent. Cette formation accompagne les établissements et les intervenants à domicile dans leur prise en compte des conduites addictives.

Quelle spécificité pour l'accompagnement addictologique du dépendant vieillissant ? Mais aussi comment comprendre l'apparition de conduites addictives lors du vieillissement ?



dans votre établissement uniquement

La famille prise dans les enjeux de l'addiction

Souvent, la famille commence par refuser de voir que l'usage de substances psychoactives augmente, se régularise, se complexifie. Celui qui consomme y trouve son compte. Mais, soudain, celui qui excède est rejeté par ceux qui sont excédés. Cette formation est destinée aux professionnels souhaitant faire une place à la famille dans l'accompagnement : prêter attention à l'entourage comme élément du soin au patient.

Qu'est-ce qu'une famille ? Comment le changement d'attitude de l'entourage peut aider la personne dépendante et l'entourage lui-même ? Quelle place pour la famille dans le dispositif de soin ?



28-30 septembre 2027 (3 jours)

Obligation de soins : contrainte ou opportunité ?

L'obligation de soins véhicule des idées-reçues chez les usagers et les professionnels. Les uns ne se sentent pas « malade », les autres anticipent la difficulté à créer du lien avec ce public contraint. Elle est vécue comme ne respectant ni la temporalité du patient, ni les préalables nécessaires à l'alliance thérapeutique. Pourtant, elle est aussi une première opportunité de rencontre et de création d'un espace de parole.

Quelle définition de l'obligation de soins et de ses objectifs ? Comment accueillir un public *a priori* sans demande ? Existe-t-il une modalité d'entretien favorisant la parole dans ce contexte ?



12-13 octobre 2027 (2 jours)

Gestion du risque suicidaire

Dans un parcours en addictologie, nombreux sont les moments où le risque suicidaire peut surgir : arrêt brutal des consommations, sortie d'hospitalisation, reconsumation massive, situation d'angoisse, de honte ou de culpabilité... Cette formation soutient les professionnels pour gérer la crise suicidaire : porter assistance à la personne en état d'urgence mais aussi surmonter personnellement la situation de crise.

Comment reconnaître idéations suicidaires, tentative de suicide, décès par suicide ? Comment prévenir et évaluer le risque ? Quelle attention porter à une équipe à la suite de la crise d'un patient ?



14-15 juin 2027 (2 jours)

Parler des addictions en entreprise

Sur le lieu de travail, les consommations de substances psychoactives font partie des sujets complexes, voire tabous. Lorsque des usages problématiques sont observés, nul ne sait ni comment se positionner, ni comment les mettre en mots. Cette formation permet d'acquérir les connaissances et savoir-faire nécessaires pour parler des addictions individuellement et collectivement.

Pourquoi penser les consommations comme facteur de risque, mais aussi comme tentative d'alléger les tensions liées au travail ? Quelle aide proposer à un salarié ? Comment faire « l'avance de la parole » ?



dans votre établissement uniquement

Formulaire d'inscription

À retourner par courriel à irema@irema.net
ou par courrier à : Anka Gramage - IREMA - 10, boulevard de Strasbourg - 75010 Paris

L'ACTION DE FORMATION

Intitulé : _____

Dates : du ____ / ____ / ____ au ____ / ____ / ____

LE STAGIAIRE

Nom : _____ Prénom : _____

Fonction : _____ Service : _____

Établissement : _____

Adresse : _____

Tél. : _____ Courriel : _____

Merci de cocher cette case si le stagiaire a des besoins en matière d'accessibilité - notre référente handicap vous contactera.

L'EMPLOYEUR

Raison sociale : _____

Adresse de convention : _____

Nom du signataire de la convention : _____

Prénom : _____ Fonction : _____

Tél. : _____ Courriel : _____

RÈGLEMENT

Coût de la formation (se reporter à la grille tarifaire dans les Conditions Générales de Vente)

Tarif de la formation : _____ € + Demande d'adhésion : Oui Non

TOTAL : _____ €

Je reconnais avoir pris connaissance des conditions générales de vente.

Cachet et signature :

Fait à _____ le _____

2027

Calendrier des formations en Inter

Légende :

Les addictions : les connaître et les comprendre

Les approches et les outils thérapeutiques en addictologie

Les publics spécifiques

MAI

Semaine 18

L 3
M 4
M 5
J 6 Férié : Ascension
V 7

Semaine 19

L 10 Femmes, genre et usages de psychotropes
M 11
M 12
J 13 Tabacologie : initiation
V 14

Semaine 20

L 17 Férié : Lundi de Pentecôte
M 18 Initiation à la pleine conscience (Mindfulness) en addictologie
M 19
J 20 Addictions sexuelles et cybersexuelles
V 21

Semaine 21

L 24
M 25
M 26 Addictologie : fondamentaux
J 27
V 28

JUIN

Semaine 22

M 2
J 3 Entretien motivationnel : initiation
V 4

Semaine 23

L 7
M 8
M 9 Adolescence et addictions
J 10
V 11

Semaine 24

L 14 Gestion du risque suicidaire
M 15
M 16
J 17 Psychotraumas et addictions
V 18

Semaine 25

L 21
M 22 Animer un groupe de parole
M 23
J 24 Animer un groupe avec supports de médiation
V 25

Semaine 26

L 28 Le chemsex
M 29

SEPTEMBRE

Semaine 35

M 1
V 3 Rentrée scolaire

Semaine 36

L 6
M 7
M 8
J 9 Travailler et avancer avec le déni
V 10

Semaine 37

L 13
M 14 Pathologies mentales et addictions
M 15
J 16 Les nouveaux produits de synthèse (NPS)
V 17

Semaine 38

L 20
M 21 Initiation aux thérapies cognitives et comportementales (TCC)
M 22
J 23 Favoriser les processus de changement par l'affirmation de soi
V 24

Semaine 39

L 27
M 28
M 29 La famille prise dans les enjeux de l'addiction
J 30

OCTOBRE

Semaine 40

L 4
M 5
M 6 Addictologie : fondamentaux
J 7
V 8

Semaine 41

L 11
M 12 Obligation de soins : contrainte ou opportunité ?
M 13
J 14 Devenir formateur-relais au RPIB
V 15

Semaine 42

L 18
M 19
M 20 Vacances de la Toussaint
J 21
V 22

Semaine 43

L 25
M 26
M 27 Vacances de la Toussaint
J 28
V 29

NOVEMBRE

Semaine 44

M 3 Les troubles cognitifs liés à l'alcool : outils d'accompagnement
J 4
V 5

Semaine 45

L 8
M 9 Formation de formateur
M 10
J 11 Férié : L'Armistice
V 12

Semaine 46

L 15 La fonction d'accueil
M 16
M 17
J 18 Gestion des conflits et de l'agressivité
V 19

Semaine 47

L 22
M 23 Initiation à la systémie
M 24
J 25 Les troubles du comportement alimentaire (TCA) : initiation
V 26

Semaine 47

L 29
M 30

DÉCEMBRE

Semaine 48

M 1
J 2 Les cyberaddictions : peut-on parler d'addiction aux écrans ?
V 3

Semaine 49

L 6 Entretien motivationnel : approfondissement
M 7
M 8
J 9 Psychotraumas et addictions
V 10

Semaine 50

L 13 Grande précarité et addictions
M 14
M 15 Travailler et avancer avec le déni : reprise
J 16
V 17

Fin des formations 2027

POUR VOUS INSCRIRE :

Remplissez le formulaire ci-contre et renvoyez-le à irema@irema.net ou, pour tout renseignement complémentaire, contactez Anka Gramage, assistante pédagogique et administrative au 01.42.40.68.00.

Conditions générales de vente

des formations inter-établissements (présentiel et distanciel)

Ces conditions générales de vente s'appliquent aux formations prises en charge par l'employeur ou un opérateur de compétence. Si l'inscription est prise à titre individuel, se renseigner auprès de l'IREMA sur les conditions propres au contrat individuel de formation.

INSCRIPTIONS

Toute demande d'inscription à une action de formation dans les locaux de l'IREMA s'effectue en remplissant le formulaire d'inscription disponible dans le catalogue ou sur notre site www.irema.net.

Dès réception de ce formulaire, l'IREMA établit une convention de formation et l'adresse à l'employeur ou au des bénéficiaires de la formation. Un exemplaire signé est à retourner à l'IREMA.

Un mois et demi avant le début de l'action de formation :

- L'employeur reçoit un courriel de confirmation de la réalisation de l'action de formation à la date prévue.
- Le bénéficiaire reçoit un courriel de convocation accompagné du programme détaillé de chaque séquence de formation ainsi que du règlement intérieur de l'IREMA et du livret d'accueil (si présentiel).

À l'issue de l'action de formation :

- L'employeur ou l'opérateur de compétence indiqué reçoit la facture ainsi qu'une copie de la feuille d'emargement.
- Le bénéficiaire reçoit un certificat de réalisation de la formation ainsi que les supports pédagogiques (sous format papier ou électronique).

PRIX DE L'ACTION DE FORMATION ET MODALITÉS DE PAIEMENT

- NOS TARIFS S'ENTENDENT HORS FRAIS DE DÉPLACEMENT, RESTAURATION ET HÉBERGEMENT DES BÉNÉFICIAIRES.
- Les prix sont nets (l'IREMA, association à but non lucratif, n'est pas assujettie à la T.V.A.)

À la suite de l'action de formation, une facture est émise par l'IREMA et payable sous 30 jours par l'employeur ou l'opérateur de compétence.

TARIFS	STAGIAIRE	
	Adhèrent ⁽¹⁾	Non adhérent
Durée		
1 jour	280€	320€
2 jours	540€	580€
3 jours	780€	830€
4 jours	950€	1 000€
5 jours	1 190€	1 250€

(1) Pour bénéficier du tarif adhérent, nous vous invitons à télécharger le bulletin d'adhésion à notre association sur le site www.irema.net puis à nous envoyer le règlement de votre cotisation par chèque à : IREMA - 10, boulevard de Strasbourg - 75010 Paris.

DÉSISTEMENT, ABANDON, REPORT OU FORCE MAJEURE

Si l'employeur souhaite désinscrire le(s) bénéficiaire(s) de l'action de formation convenue, les frais engagés par l'IREMA lui seront facturés :

- à hauteur de 30 % du prix pour un désistement à moins de 30 jours avant le début de la formation
- à hauteur de 50 % pour un désistement à moins de 15 jours ;
- à hauteur de l'intégralité du prix si le désistement intervient moins de 5 jours avant le début de la formation.

Toute désinscription est notifiée à l'IREMA par lettre recommandée avec avis de réception.

Si le bénéficiaire abandonne ou interrompt la formation en cours, l'intégralité du prix est immédiatement due et exigible.

Si après confirmation de l'action, celle-ci n'est pas assurée aux dates convenues du fait de l'IREMA, l'inscription sera reportée à une session ultérieure, sans frais supplémentaires.

Au cas où le bénéficiaire serait empêché de suivre la formation par un cas de force majeure, si l'empêchement est temporaire, l'exécution de la convention est suspendue et l'inscription reportée à une session ultérieure ; s'il est définitif, la convention est résiliée et seules les prestations effectivement dispensées sont facturées et exigibles, au prorata du prix de la formation.

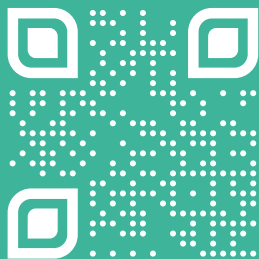


Retrouvez le calendrier 2027 des formations en INTER au dos de cette page !



Restez informés de l'actualité de
l'IREMA grâce à notre lettre d'info :

inscrivez-vous sur notre site internet !



www.irema.net | irema@irema.net
01 42 40 68 00
10, boulevard de Strasbourg
75010 Paris